

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## Atheneum 5 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,  
vbo

## **Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024**

### **Atheneum 5**

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Weging van cijfers*
- j Voortgangsregeling*
- k Gespreid examen*
- l Zij-instromers*
- m Doubleren*
- n examenreglement*
- o Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

## a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2023-2024 in Atheneum 5 zitten.  
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijk geval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

## b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

## c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden.
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

## d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

### Periode indeling 2023/2024

Ath 5	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei
Periode D	13 mei	12 juli

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

## Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

## e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met* of *zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

### N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

## 2 Examendossier toetsen en voortgangstoetsen

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**. Deze cijfers tellen ook mee bij de bepaling van de rapportcijfers.
- Er kunnen in Atheneum 5 ook **voortgangstoetsen** zijn waarvan de cijfers alleen meetellen bij de bepaling van de rapportcijfers, maar niet voor het schoolexamen.
- De resultaten van handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden kunnen zowel voor het examendossier als voor de overgang meetellen. Alleen de handelingsdelen die in dit PTA staan tellen mee voor het examendossier.

## 3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets voor 10:00 uur af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een half uur voor de start van de toets afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

## 4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

### **Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden**

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

## **f Toetsregeling**

Het programma van Atheneum 5 is verdeeld in 4 periodes. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de website van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

## **g Herkansingsregeling**

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

## **h Inleverdata**

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

## **i Weging van cijfers**

Uit de cijfers van de verschillende DOS-toetsen wordt uiteindelijk een gemiddelde van het schoolexamen berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle DOS-toetsen in de hele bovenbouw van de leerling. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

## **j Voortgangsregeling**

Voor de overgang van Atheneum 5 naar Atheneum 6 verwijzen we naar overgangsnormen die op de website van de school staan ([www.topsporttalentschoolgroningen.nl](http://www.topsporttalentschoolgroningen.nl))

## **k Gespreid examen**

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

### **Aanvraag en honorering**

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

#### *Opmerking:*

*Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.*

*Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.*

### **l Zij-instromers**

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

### **m Doubleren**

Indien een leerling voor de tweede keer in atheneum 5 zit i.v.m. doubleren, mogen van afgesloten schoolexamens (bijvoorbeeld maatschappijleer), als het eindcijfer voldoende is, de cijfers overgenomen worden. Hierdoor hoeft de leerling dat vak niet meer te volgen.

### **n Examenreglementen**

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

o **Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE+CSE**

<b>VAKKEN Vwo</b>	<b>SE</b>	<b>CSE</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	+	+
<b>Biologie</b>	+	+
<b>BSM</b>	+	-
<b>CKV</b>	+	-
<b>Duits</b>	+	+
<b>Economie</b>	+	+
<b>Engels</b>	+	+
<b>Geschiedenis</b>	+	+
<b>LO</b>	+	-
<b>Maatschappijleer</b>	+	-
<b>Natuurkunde</b>	+	+
<b>Nederlands</b>	+	+
<b>PWS</b>	+	-
<b>Scheikunde</b>	+	+
<b>Wiskunde A</b>	+	+
<b>Wiskunde B</b>	+	+



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Artikel schrijven

Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	15
Eindtermen:	A1, A2, A3, C, D, F

Leerstof:

Artikel schrijven over een van te voren vastgelegd onderwerp. Peer-to-peer beoordelingen tellen mee evenals het proces. Publieksgerichtheid, spelling, interpunctie en diepgang van de argumentatie zijn onderdelen van de beoordeling. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5B1

Betogende presentatie in duo's

Tijdsduur:	20
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Percentage	15
Eindtermen:	B, D

Leerstof:

Betogende presentatie in duo's (eventueel een trio) rondom beleidsmaatregelen. Bij de beoordeling wordt het dossier en de manier van presenteren met de hulpmiddelen meegewogen. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5C1

Letterkunde

Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	10
Eindtermen:	D, E1, E2, E3, F

Leerstof:

Letterkunde middeleeuwen, renaissance en verlichting met drie boeken die je kunt analyseren, plaatsten in de tijd en die je kunt vergelijken met elkaar en met andere verhalen. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5D1

Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten

Tijdsduur:	120
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	3
Eindtermen:	A1, A2, A3, D, F

Leerstof:

Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten met spelling, interpunctie en stijl. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

## Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5B1

Boekverslag

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage: 0

Eindtermen: A, D2, E1, E2, E3

Leerstof:

Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet afgerond worden met een voldoende of goed.

5D1

Literatuurtoets

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 7

Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:

Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over de Middle English Period en de ontwikkeling van de Engelse taal. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

## Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Literatuur en Literatuurgeschiedenis

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:

We lezen gezamenlijk een boek en we behandelen periodes uit de literatuurgeschiedenis en bijbehorende teksten. De literatuurgeschiedenis en de teksten staan in het "Arbeitsheft Literatur A5". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.

5D1

Presentatie

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: DOS-Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Percentage: 10  
Eindtermen: C2

Leerstof:

Presentatie over een onderwerp gerelateerd aan een Duitstalig land en/of de inwoners daarvan. In principe in duo's. Elke leerling praat minimaal 4 minuten. Zie opdrachtformulier "Eisen voor de presentatie A5".

Vwo Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Globalisering H1, H2

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Globalisering H1, H2

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A1/B1

5B1

Globalisering H3, H4: Zuid-Amerika H1

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Globalisering H3, H4: Zuid-Amerika H1

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A1/B1/D1/D2

5D1

Zuid-Amerika H2, H3, H4, H5

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Zuid-Amerika H2, H3, H4, H5

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A1/D1/D2

---



*Tabel 1: Verdeling van de examenstof aardrijkskunde vwo over centraal examen en schoolexamen.*

Domein		Centraal Examen	School-examen
<b>A Vaardigheden</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein A1 Geografische benadering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein A2 Geografisch onderzoek		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B Wereld</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C Aarde</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D Gebieden</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein D2 Actuele vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E Leefomgeving</b>			
<input type="checkbox"/>	Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> moet worden getoetst <input type="checkbox"/> mag worden getoetst			

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5B1

T6: TV 4-5-6 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 4.1 t/m KA 6.4, HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) en herhaling KA 10.1 t/m KA 10.5 & HC periode A.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	Domein A, B, C en D	

5D1

T8: TV 9

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 9.1 t/m KA 9.8 en herhaling KA 4.1 t/m KA 8.6, KA 10.1 t/m KA 10.5 & HC periode A, periode B en periode C.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	Domein A, B en C	

## **EXAMENPROGRAMMA GESCHIEDENIS VWO.**

Het eindexamen Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep.

### **Het centraal examen**

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B.

### **Het schoolexamen**

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen. De examenstof Wat in onderstaande tekst gecursiveerd is, geldt alleen voor het examenprogramma vwo.

### **DOMEIN B**

Om het karakter van de oriëntatiekennis te garanderen, dienen de leerlingen alle kenmerkende aspecten op een algemener niveau te kunnen herkennen en uitleggen aan de hand van onbekende voorbeelden. Een aantal kenmerkende aspecten zijn gespecificeerd in een samenhangend cluster. We noemen zo'n cluster 'Historische context'.

Het betreft de volgende historische contexten:

- Steden en burgers in de Lage Landen 1050- 1700;
- Verlichting 1650-1900;
- China 1842-2001;
- Duitsland in Europa 1918-1991.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Risico en Rendement

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Risico en Rendement

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: (A1 t/m A4+) G1 t/m 5

5B1

Economische groei

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Economische groei

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: (A1 t/m A4+) H1 t/m 5

5C1

Conjunctuur en Economisch Beleid

Tijdsduur: 90 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Conjunctuur en Economisch Beleid

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: (A1 t/m A4+) I1 t/m 4

5D1

PO China

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Werken in tweetallen aan een van de  
deelonderwerpen "China de Nieuwe Zijderoute"

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A + J + K

## EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN VWO

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

H9: Kansverdelingen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Kansverdelingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A1 B2 E4 E5		

5B1

H11: Het toetsen van hypothesen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Het toetsen van hypothesen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A E4 E5		

5C1

H8: Differentiaalrekening

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Differentiaalrekening
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	A B1 D		

5C2

Statistiek met Excel

Tijdsduur:		Leerstof:	Statistiek met Excel
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	A E1 E2 E3 E6 E7		

5D1

H10: Exponenten en logaritmen

Tijdsduur: 120 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: A B1 C

Leerstof:  
Exponenten en logaritmen

5D2

K: Lineair programmeren

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Computeropdracht  
Type toets: DOS-Handelingsdeel  
Herkansing: Nee  
Percentage: 0  
Eindtermen: F

Leerstof:  
Lineair programmeren

## A5 2024 WiA Domeinen

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
D Verandering	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
E Statistiek en kansrekening	D3: Afgeleide	X		X
	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
E7: Statistiek met ICT		X		
F Keuzeonderwerpen			X	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

H8: Goniometrische functies

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Goniometrische functies
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B3 B5 D		

5B1

H9: Exponentiële en logaritmische functies

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Exponentiële en logaritmische functies
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B3 B5		

5C1

H10: Meetkunde met vectoren

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Meetkunde met vectoren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A E		

5C2

H11: Integraalrekening

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Integraalrekening, toets is eind periode c, in overleg mogelijk begin periode d
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	A B1-B5 C		

5D1

H12: Goniometrische formules

Tijdsduur: 120 min.  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 8  
Eindtermen: A B1-B3 C D

Leerstof:  
Goniometrische formules

5D2

K: Voortgezette integraalrekening

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktische opdracht  
Type toets: DOS-Handelingsdeel  
Herkansing: Nee  
Percentage: 0  
Eindtermen: F

Leerstof:  
Voortgezette integraalrekening

## A5 2024 WiB Domeinen

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen		X		X
C Differentiaal- en integraalrekening		X		X
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

H2: Elektriciteit , H9: Elektrische velden, H10: Magnetische velden

Tijdsduur:	120	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H2: Elektriciteit , H9: Elektrische velden, H10: Magnetische velden
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	A, D1, D2	

5D1

PO: combi

Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	Onderzoek samen met biologie of scheikunde (uitvoering/verslag) uitgevoerd in een tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal). Indien al voor de combinatie scheikunde, biologie gekozen is, wordt er een aparte opdracht voor natuurkunde gedaan.
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	10	
Eindtermen:	A, I	

5D2

H14: Kern- en deeltjesfysica H15: Biofysica

Tijdsduur:	120	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H14: Kern- en deeltjesfysica H15: Biofysica
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	A, E3, G1	

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

## Toetsen

## 5A1

Chemisch rekenen, koolstofchemie(oud), energie, evenwicht, reactiesnelheid, zuren &amp; basen (Hfd7,Hfd8,Hfd9) + alles klas 4

Tijdsduur: 90

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Chemisch rekenen, koolstofchemie(oud), energie, evenwicht, reactiesnelheid, zuren &amp; basen (Hfd7, Hfd8,Hfd9) + alles klas 4

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 4

Eindtermen: A, C1, C2, C4, C5, C6, C7, C9, C10

## 5B1

(herhaling zuren en basen), redox, analyses (Hfd 11 + Hfd 10)

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

(herhaling zuren en basen), redox, analyses (Hfd 11 + Hfd 10)

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 6

Eindtermen: A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C5, C7

## 5C1

Molecuulbouw, kunststoffen (Hfd 12 + Hfd 13)

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Molecuulbouw, kunststoffen (Hfd 12 + Hfd 13)

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 8

Eindtermen: A, B1-B4, C1, C2, C7, C8, D3, D4

## 5CP1

## Combi-PO

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Combi-PO onderzoek in tweetal samen met ander natuurwetenschappelijk vak (uitvoering/verslag)

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: A, C2, C8, D2, E5

Studie: Atheneum 5 TTS

Vak: Scheikunde

5DT1

Nieuwe materialen en groene chemie (Hfd 14 + Hfd 15) + alle eerdere leerstof

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Nieuwe materialen en groene chemie (Hfd 14 + Hfd 15)+ alle eerdere leerstof

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 12

Eindtermen: A, B1-B4, C1, C6, C8, C9, D4, E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G4

---

## Domeinen VWO Scheikunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Moleculair modellering		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

! Let op: de domeinen zijn voor VWO-5 omgenummerd, zie omnummeringstabel via [https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-scheikunde-vwo-2025/2025/f=/Syllabus\\_scheikunde\\_vwo\\_2025\\_januari\\_2022\\_v2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-scheikunde-vwo-2025/2025/f=/Syllabus_scheikunde_vwo_2025_januari_2022_v2.pdf)



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Transport vertering

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A B2 B3 B4

Leerstof:

Nectar H10: Bloedsomloop en H11 Voeding en vertering

5A2

Practicum hart

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 2

Eindtermen: A5 A8 B3 C2

Leerstof:

In tweetallen worden opdrachten over de anatomie van het hart doorgewerkt en ingeleverd.

5B1

Regeling, hormonen

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: A B2 B3 B4 D2

Leerstof:

H12 Regeling en H 13 Hormonen

5B2

Practicum lipase

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 2

Eindtermen: A5 A8 B3

Leerstof:

Leerlingen doen in tweetallen onderzoek naar: 1. invloed van gal en lipase op vertering van vet. 2. invloed van temperatuur op werking lipase

## Studie: Atheneum 5 TTS

## Vak: Biologie

5C1

Zenuwstelsel, waanemen

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: A B4 B6 B7 D2

Leerstof:  
Nectar H14: Zenuwstelsel en H15: Waanemen

5C2

Combi PO

Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Verslag/Uitvoering  
Type toets: DOS-Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Percentage: 5  
Eindtermen: A5 A9 14 16

Leerstof:  
Practicum gecombineerd met ander  
natuurwetenschappelijk vak.

5D1

Duurzaamheid en afweer

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 10  
Eindtermen: A B3 B5 B8 C3 D5

Leerstof:  
Nectar: H9 Systeem aarde en mens + H 16 Afweer

Domein		Subdomein nieuw/oud			Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden		X	X	
		A2		Communiceren		X	X	
		A3		Reflecteren op leren		X	X	
		A4		Studie en beroep		X	X	
		A5		Onderzoeken		X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen		X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming		X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetenschappelijk instrumentarium		X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen		X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven			X	
		A11		Vorm-functie denken		X	X	
		A12		Ecologisch denken		X	X	
		A13		Evolutionair denken		X	X	
		A14		Systeemdenken		X	X	
		A15		Contexten		X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing		X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese	M1.1 DNA M1.2 Eiwitsynthese	X		
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en dissimilatie	X		M6.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X		
		M4	D1 D2	Moleculaire en cellulaire interactie	M4.1 Genregulatie M4.2 Celcommunicatie	X		
		M5	E1	DNA-replicatie			X	
		M6	E2	Levenscyclus van de cel			X	
Domein		Subdomein nieuw/oud			Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
		M7	E3.2	Reproductie van het organisme	M7.1 Erfelijke eigenschap	X		

<sup>1</sup> Het is toegestaan subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Toets trainingsleer

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	Toets trainingsleer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	7		
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid D1		

5A2

Opdracht wedstrijdbezoek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Opdracht wedstrijdbezoek
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E5		

5A3

Spel: doelspel, terugslagspel en slag+ loopspel

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	Doelspel, terugslagspel en slag/loopspel
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden (A) en Bewegen( B) B1		

5B1

Fitheid en trainingsprogramma

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	Opstellen fitheid en trainingsprogramma
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	7		
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid D2		

5B2

Toekomstoriëntatie

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Toekomstoriëntatie
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E1		

5B3

Spel doelspel, terugslagspel en slag+loopspel

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Spel doelspel, terugslagspel en slag+loopspel
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B1		

5C1

Keuzeactiviteiten buiten de school

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Deelname aan minimaal twee keuzeonderdelen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B6		

5C2

Toets bewegen &amp; samenleving en bewegen &amp; regelen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Toets Bewegen & Samenleving en Bewegen & Regelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	7		
Eindtermen:	Bewegen & Regelen en Bewegen & Samenleving C2, C3, E2, E3, E4 en E5		

5C3

Zelfverdediging

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Zelfverdediging
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	3		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5		

5D1

Bewegen en regelen lesgeven in duo

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Lesgeven aan klasgenoten

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 7

Eindtermen: Bewegen en Regelen C1, C2 en C3

5D2

Opdracht organisatie sportevenement

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Opdracht organisatie sportevenement

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 7

Eindtermen: Bewegen en Regelen C2 en C3

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Keuzesporten

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	deelname aan keuzesporten
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Domeinen A en B		

5B1

Terugslagspelen: netspelen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Praktijk volleybal en badminton
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domein A en B		

5B2

Bewegen en regelen in de les

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	Bewegen en regelen binnen de les
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	17		
Eindtermen:	Domein C		

5C1

Keuzeonderdeel: turnen of atletiek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Praktijk turnen of atletiek
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domeinen A en B		



Bewegen en samenleving

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Bewegen en samenleving

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 17

Eindtermen: Domein E

---

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

Culturele activiteit 4

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: B

Leerstof:

Domein B: verbreden. Ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Z.

5A2

Grote onderzoeksopdracht

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: C

Leerstof:

Domein C: Verdiepen , grote onderzoeksopdracht gerelateerd aan kunstdiscipline Z

5B1

Eind-Reflectie

Tijdsduur: 15

Wijze van toetsing: Presentatie

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 5

Eindtermen: D

---

Leerstof:

Domein D: Verbinden Individuele reflectie op de opgedane ervaringen bij ckv

## Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling A5 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

## Toetsen

## 5A1

## LOB activiteit periode A

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode A inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

## 5B1

## LOB activiteit periode B

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode B inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

## 5C1

## LOB activiteit periode C

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode C inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

LOB verslag periode D inleveren via LOB A5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas A5 kosten.

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Domein F

---