

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

Vmbo TL 4 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,
vbo

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024

VMBO-TL 4

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Slaag/zakregeling 2023-2024*
- j Gespreid examen*
- k Zij-instromers*
- l examenreglement*
- m Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

a Inleiding

Dit PTA geldt voor leerlingen die in schooljaar 2023-2024 in VMBO-TL 4 zitten.
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijk geval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossierhandelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

c Examendossier

Het examendossier wordt bijgehouden in Magister en omvat alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (LO2 en maatschappijleer)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" of "onvoldoende" beoordeeld worden (LOB en het profielwerkstuk).

d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

Periode indeling 2023/2024

TL4	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten** worden beoordeeld met een cijfer.
- **handelingsdelen en het profielwerkstuk in klas TL4** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**.
- De resultaten van DOS-handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden tellen ook mee voor het examendossier.
- In TL4 kunnen ook nog handelingsdelen afgenomen worden, die niet meetellen voor het examendossier. Deze zijn dan ook niet opgenomen in dit PTA.

3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

f Toetsregeling

Het programma van TL4 is verdeeld in 3 perioden. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor naar een oplossing gezocht worden.

g Herkansingsregeling

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

h Inleverdata

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc..

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

i Slaag/zakregeling 2023-2024

Er zijn vakken die alleen met een schoolexamen (SE) worden afgesloten en vakken die zowel met een schoolexamen als een centraal examen (CSE) afgesloten worden. (Zie de tabel in de bijlage.) Als er alleen een schoolexamen is, telt het cijfer van het schoolexamen als eindcijfer (afgerond op een geheel cijfer). Als er een schoolexamen en een centraal examen is, telt het afgeronde gemiddelde van schoolexamen en centraal examen samen.

Op grond van de resultaten van alle dossieronderdelen (DOS-toetsen) uit VMBO-TL 3 en VMBO-TL 4, wordt per vak een schoolexamencijfer bepaald. De wijze waarop dit cijfer tot stand komt wordt in de PTA's van de afzonderlijke vakken geregeld. Het schoolexamencijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle dossiercijfers van dat vak. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

De uitslagbepaling is geregeld in [artikel 49](#) van het Eindexamenbesluit VO. Deze slaag-zakregeling vindt u ook op de website van de school.

j Gespreid examen

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris.

De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

Aanvraag en honorering

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over het profielwerkstuk en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

Opmerking:

Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.

Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.

k Zij-instromers

Voor de leerlingen die tot het laatste leerjaar worden toegelaten stelt, wanneer dit nodig is, de teamleider een regeling vast, in overleg met de betrokken examiner(en) en de leerling. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

l Examenreglementen

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op www.examenblad.nl

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

m Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE+CSE

VAKKEN Vwo	SE	CSE
Biologie	+	+
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Kunstvakken incl. ckv	+	-
LO	+	-
LO2	+	-
Maatschappijleer	+	-
Nederlands	+	+
NaSk2	+	+
PWS	+	-
Rekenen*	+	-
Wiskunde	+	+

* Verplicht voor leerlingen zonder wiskunde in het profiel.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Spelling en interpunctie

Tijdsduur:	60	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Digitaal	Spelling, interpunctie, aan elkaar of los	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	5		
Eindtermen:	NE/K/3		

4A2

Betogend schrijven

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Gedocumenteerd schrijven. Betoog over een maatschappelijk relevant onderwerp. Peer-to-peer beoordelingen tellen mee evenals het proces. Publieksgerichtheid, spelling, interpunctie en diepgang van de argumentatie zijn beoordelingselementen.	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/8		

4B1

Fictie discussie

Tijdsduur:	45	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Mondeling	Fictie: drie boeken in groepjes lezen en voorbereiden . In groepjes bereid je stellingen voor bij de boeken en hierover ga je met elkaar in discussie. Zwaarte van de lijst , voorbereiden van de stellingen en deelname tijdens de discussie tellen mee in de beoordeling.	
Type toets:	DOS-Presenteren		
Herkansing:	Nee		
Percentage	20		
Eindtermen:	NE/K/1, NE/K/5, NE/K/7, NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3		

4B2

Leesvaardigheid

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Tekstbegrip	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	NE/K/6		

4C1

Kijk- en luistertoets

Tijdsduur:	120	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Kijk- en luisteren	Kijk- en luistertoets	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	NE/K/4		

4C2

Gedocumenteerd schrijven

Tijdsduur:	60	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Spelling, stijl, interpunctie en schrijfoopdrachten	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	NE/K/3		

4C3

Betogende presentatie

Tijdsduur:	15	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Mondeling	Betogende presentatie rondom maatschappelijk relevante onderwerpen. Bij de beoordeling wordt de manier van presenteren ook meegewogen.	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Nee		
Percentage	20		
Eindtermen:	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/4, NE/K/5, NE/V/3		

Syllabus Nederlands GT

Verdeling examinering CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Stepping Stones 1+2 & Leesvaardigheid

Tijdsduur:	90	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerlingen maken een toets over hoofdstuk 1 en 2 van hun boek en krijgen daarnaast nog 2 oude examenteksten.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/V/1, MVT/V/3	

4A2

Boektoets

Tijdsduur:	60	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerlingen lezen een B1/B2 ERK-niveau boek en maken hier een toets over.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Nee	
Percentage	15	
Eindtermen:	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/5	

4B1

Stepping Stones 3+4 & Leesvaardigheid

Tijdsduur:	90	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerlingen maken een toets over hoofdstuk 3 en 4 van hun boek en krijgen daarnaast nog 2 oude examenteksten.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/V/1, MVT/V/3	

4C1

Schrijftoets

Tijdsduur:	60	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	15	
Eindtermen:	MVT/K/7	

4B2

Kijk en luistervaardigheid

Tijdsduur:	60
Wijze van toetsing:	Luistertoets
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Percentage	20
Eindtermen:	MVT/K/5

Leerstof:
 Leerlingen maken de Cito Kijk- en Luistertoets van dit jaar.

4C2

Spreekvaardigheid /mondeling

Tijdsduur:	20
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Percentage	20
Eindtermen:	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6

Leerstof:
 Leerlingen houden een mondeling met hun docent. Zij moeten zich daarbij in het Engels kunnen voorstellen, een foto kunnen beschrijven, een gesprek kunnen voeren over bijv. hun toekomst plannen of sport, en gesprek kunnen voeren over een willekeurig onderwerp aan de hand van een ter plekke gegeven opdracht.

TL3 2024 Engels Domeinen

		BB	KB	GL/TL
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.	X	X	X
MVT/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	X	X	X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	CE	CE	CE
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	X	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	CE	CE	CE
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 	X	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid¹	CE	CE	CE
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid			
6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	X	X	X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid²	CE	CE	CE
7.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 	X	X	X
MVT/V/1	Leesvaardigheid			CE
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 			X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			CE
9.	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.			X
		BB	KB	GL/TL
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			
10.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.			X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			CE
11.	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			X

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Presentatie

Tijdsduur: 15 min
 Wijze van toetsing: Presentatie
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Nee
 Percentage: 15
 Eindtermen: K2, K6, V

Leerstof:
 Presentatie
 Duur: Tussen de 5 en 10 min
 Onderwerp: Sport (Als leerlingen een ander voorstel hebben, graag in overleg met de docent)

4A2

Lezen examenteksten + examenidoom

Tijdsduur: 60 min
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 10
 Eindtermen: K1, K3, K4, V1, V4

Leerstof:
 Idioom: Deze lijst is ter voorbereiding op het examen en bevat de meest voorkomende Duitse zinnen uit examens. De lijst wordt door de docent uitgedeeld.
 Tekst: examenteksten

4B1

zakelijke brief

Tijdsduur: 60 min
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 25
 Eindtermen: K2, K3, K7, V4

Leerstof:
 zakelijke brief

4B2

Cito kijk- en Luistertoets

Tijdsduur: 60 min
 Wijze van toetsing: Luistertoets
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Percentage: 25
 Eindtermen: K5, V5

Leerstof:
 Cito kijk- en Luistertoets

4C1

Mondeling

Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: DOS-Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Percentage: 15
Eindtermen: K2, K6, V

Leerstof:
MondelingDuur: 10 a 15 minOnderwerpen:
voorstellen, sport, school, hotel, restaurant, politie,
toekomst

4C2

Lezen examenteksten

Tijdsduur: 60 min
Wijze van toetsing: Leestoets
Type toets: DOS-Toets
Herkansing: Ja
Percentage: 10
Eindtermen: K1, K3, K4, V1, V4

Leerstof:
Tekst: examenteksten

Syllabus Moderne vreemde talen vmbo DUITS

Verdeling examenstof over CE/SE bij BB, KB en GL/TL

Tabel 2:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT		GT
MVT/V/	Kennis van land en samenleving			X	GT²		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijkingsdeel Kennis van land en samenleving

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Pincode 4 hoofdstuk 1 + 2

Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Examenonderdeel	consumptie
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/V/1		

4A2

Pincode 4 hoofdstuk 3 + 4

Tijdsduur:	45 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Examenonderdeel	arbeid en productie
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	21		
Eindtermen:	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B		

4B1

Pincode 4 hoofdstuk 5 + 6

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Examenonderdeel	overheid en bestuur
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	22		
Eindtermen:	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/6, EC/V/1		

4C1

Pincode 4 hoofdstuk 7 + 8

Tijdsduur:	90 minuten	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Examenonderdeel	internationale ontwikkelingen en betrekkingen
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	22		
Eindtermen:	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/7		

Domeinen economie VMBO 2024

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Per bloктоets kan de leerling punten scoren voor de toets. De bloктоetsen moeten één week voor de toets zijn afgerond. Zo niet vervallen de mogelijke bonuspunten.

Toetsen

4A1

H2 Verbanden 2 H3: Afstanden en hoeken

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

De volgende onderdelen worden in samenhang getoetst: machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiele verbanden, goniometrie (sin, cos, tan), pythagoras (in de ruimte), coördinaten in de ruimte, perspectief en aanzichten

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 25

Eindtermen: K/2 K/3 K/4 K/5 K/6 V/1 V/2 V/4

4B1

H4 Grafieken en vergelijkingen, H5: Rekenen

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Verbanden 3: H4 (omgekeerd) evenredig, lineaire verbanden, gelijkwaardigheid formules, vergelijkingen oplossen H5: rekenen: basisrekenen met rekenregels, rekenen in alledaagse situaties, rekenen met grote en kleine getallen tijdsnelheidsrekenen, rekenen met verhoudingstabellen

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: K/2 K/3 K/4 K/5 V/1 V/2 V/4

4C1

H6: vlakke figuren H7 Verbanden 2 & H8: Ruimtemeetkunde

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Volledig domein Verbanden in samenhang Hele domein meetkunde in samenhang

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 25

Eindtermen: K/2 K/3 K/4 K/5 K/6 V/2 V/4

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijksopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Bewegen en regelen lesgeven

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Lesgeven in duo aan de rest van de klas	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	LO2/K2 en 10		

4A2

Praktijkcijfer Lopen

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Duurloop	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	6,7		
Eindtermen:	LO2/K2 en K7		

4B1

Bewegen en samenleven en gezondheid; EHBSO

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk EHBSO reanimeren en AED	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	LO2/K2 en K11		

4B2

Praktijkcijfer turnen acrogym

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Acrogym	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	6,7		
Eindtermen:	LO2/K2 en K3 en LO2/K5		

4C1

Praktijkcijfer BOM

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Bewegen op muziek	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	10		
Eindtermen:	LO2/K2 en K6		

4C2

Bewegen, samenleving en gezondheid; fitnessstest

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Uitvoeren fitnessstest	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	LO2/K2 en K11		

4C3

Beroepspraktijkvorming

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Stagelopen en kennismaken in de sportomgeving	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	LO2/K1 en LO2/K12		

4C4

SOK sporten buiten school

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Deelname aan verschillende sporten zoals klimmen, schaatsen en beachvolleybal	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	LO2/K2, K3 en LO2/K9		

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4C1

Portfolio

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing:

Percentage

Eindtermen:

Schriftelijk

DOS-Handelingsdeel

Nee

0

C/1 ; C/2

Leerstof:

Het portfolio bevat opdrachten waarin de 5 pijlers van LOB naar voren komen: 1. Motievenreflectie (Wie ben ik?) 2. Kwaliteitenreflectie (Wat kan ik?) 3. Werkexploratie (Welk werk zou bij mij passen?) 4. Loopbaansturing (Via welke route kan ik daar komen?) 5. Netwerken (Wie kunnen mij hierbij helpen?). De bijbehorende opdrachten staan in de ELO en daar wordt het portfolio ook opgebouwd.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

Eind TL4

SE Eindcijfer

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Ja

Percentage

Eindtermen:

Leerstof:

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

In de beoordeling wordt naast de inhoud ook het proces en een presentatie meegewogen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbrandingen

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	H7 Stoffen en deeltjes en H8 verbrandingen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	K/2 K/3 K/4 K/5 K/9 K/10 K/11 V/1		

4B1

practicum zouten

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Practicum	Het practicum zouten bevat de volgende onderdelen: - neerslagreacties- maken nieuwe zouten - verwijderen ionen uit oplossingen	
Type toets:	DOS-practicum		
Herkansing:	Nee		
Percentage	4		
Eindtermen:	K/2 K/4 K/6 K/7 K/8 K/11 V/2		

4B2

practicum zuren en basen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Practicum	Het practicum zuren en basen bevat de volgende onderdelen: - aantonen van zure en basische oplossingen- reacties tussen zure en basische oplossingen- reacties van zure oplossingen met vaste basische stoffen	
Type toets:	DOS-practicum		
Herkansing:	Nee		
Percentage	4		
Eindtermen:	K/2 K/4 K/6 K/7		

4B3

H9 zouten en H10 Zuren en basen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De onderwerpen zijn: - waterwinning - hardheid van water - zouten- oplossen van zouten met bijbehorende oplosvergelijking- indampvergelijkingen- reacties van zoute oplossingen- het maken van zouten uit oplossingen- verwijderen van verontreiniging in zoute oplossingen- zure en basische oplossingen - indicatoren- pH- reacties zure oplossingen met basische oplossingen- reacties zure oplossingen met vaste stoffen- kwalitatieve analyse dmv titraties	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	K/3 K/4 K/7 K/9 K/10 V/1 V/2		

metalen, kunststoffen, productieprocessen 2 + alle examenstof

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

metalen, productieprocessen 2 + alle examenstof

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 21

Eindtermen: K/1 K/3 K/4 K/5 K/7 K/9 K/10 K/11 V/1 V/2 V/4

kerndoel	omschrijving	hoofdstuk		moet op SE	mag op SE	CE
		KLAS 3	KLAS 4			
Nask2/K1	Oriëntatie op leren en werken	3NS2 H1,		X		
Nask2/K2	Basisvaardigheden	DOS pract zeep DOS pract scheiden DOS drop				
Nask2/K3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	3NS2 H1, 3NS2 H2 DOS pract zeep 3NS2 H3 DOS pract scheiden DOS drop	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining	X		X
Nask2/K4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	3NS2 H1, DOS pract zeep 3NS2 H3 3NS2 H5 3NS2 H6	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining	X		
Nask2/K5	Mens en omgeving: verbranding	3NS2 H4 3NS2 H5	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining		X	X
Nask2/K6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	DOS pract zeep DOS pract scheiden DOS drop			X	
Nask2/K7	Water, zuren en basen	3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining		X	X

Nask2/K8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	3NS2 H2		X			
		DOS pract zeep					
Nask2/K9	Chemie en industrie	3NS2 H6	4NS2 DOS H7 + H8	X			
			4NS2 DOS H9 + H10				
			4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
Nask2/K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	3NS2 H1	4NS2 DOS H7 + H8				
		3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10				
		3NS2 H3	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		DOS pract scheiden					
		3NS2 H4					
		3NS2 H5					
		3NS2 H6					
Nask2/K11	Chemie en industrie	3NS2 H1,	4NS2 DOS H7 + H8				
		3NS2 H4	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H5					
Nask2/V1	Productieprocessen	DOS pract zeep	4NS2 DOS H7 + H8				
		DOS drop	4NS2 DOS H9 + H10				
		3NS2 H5	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H6					
Nask2/V2	Productonderzoek	3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10				
		DOS pract zeep	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H3					
		DOS pract scheiden					
		DOS drop					
		3NS2 H4					
		3NS2 H5					

		3NS2 H6				
Nask2/V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	DOS pract zeep		X		
		DOS drop				
Nask2/V4	Vaardigheden in samenhang		4NS2DOS H11, productieproce ssen examentraining		X	X

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Hoofdstuk 1, 4, 7, 8

Tijdsduur:	90	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	BI/K/8, 9, 11 , BI/V/4 ,	

4B1

Hoofdstuk 2, 10, 11, 12

Tijdsduur:	90	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	BI/K/ 12, 13. BI/K/ 1, 2, 3, 5, V3	

4C1

Hoofdstuk 3, 5, 9

Tijdsduur:	90	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	BI/K/6, 10, BI/V/ 1, 2	

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

4A1

Doelspelen: voetbal, hockey en basketbal

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Praktijk verschillende doelspelen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	28		
Eindtermen:	LO1 / K1 t/m K4		

4B1

atletiek: springen en werpen

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Verspringen en speerwerpen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	9		
Eindtermen:	LO1/K7 en LO1/K2,K3		

4B2

Zelfverdediging / stoeispelen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Kennismaken stoeispelen	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	9		
Eindtermen:	LO1/K8		

4C1

Actuele bewegingsactiviteiten

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Deelname aan actuele bewegingsactiviteiten	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	LO1/K9		

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Afsluiting LO dmv eindgesprek

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: LO1/ K1, K2, K3

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

R2

Rekentoets niveau 2F

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Digitaal

Type toets:

DOS-Toets

Herkansing:

Ja

Percentage

100

Eindtermen:

Leerstof:

Indien de rekentoetstoets niet voldoende gedaan is in TL3 , moet deze in TL4 opnieuw gedaan worden. Zie de onderdelen voor niveau 2f uit de syllabus rekenen 2F en 3F.https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2022/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2015.pdf. De toets valt buiten normale herkansingsregeling. Na een eerste toets over alle stof (Bij voldoende resultaat ben je klaar.), wordt na het volgen van lessen en oefening per domein dat je onvoldoende had, nog maximaal twee maal de eindtoets gedaan.
