

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

## Havo 5 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,  
vbo

## **Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024**

### **HAVO 5**

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Slaag/zakregeling 2023-2024*
- j Gespreid examen*
- k Zij-instromers*
- l examenreglement VWO, HAVO, VMBO*
- m Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

## a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2023-2024 in HAVO 5 zitten.  
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.

Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijk geval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

## b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als hij/zij het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

## c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

## d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

### Periode indeling 2023/2024

Havo 5	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

### Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

## e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

### N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**.
- De resultaten van DOS-handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden tellen ook mee voor het examendossier.

### 3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/ mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

### 4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

#### **Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden**

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

## **f Toetsregeling**

Het programma van HAVO 5 is verdeeld in 3 perioden. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

## **g Herkansingsregeling**

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

## **h Inleverdata**

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

## **i Slaag/zakregeling 2023-2024**

Er zijn vakken die alleen met een schoolexamen (SE) worden afgesloten en vakken die zowel met een schoolexamen als een centraal examen (CSE) afgesloten worden. (Zie de tabel in de bijlage.) Als er alleen een schoolexamen is, telt het cijfer van het schoolexamen als eindcijfer. Als er een schoolexamen en een centraal examen is telt het afgeronde gemiddelde van schoolexamen en centraal examen samen.

Op grond van de resultaten van alle dossieronderdelen (DOS-toetsen) uit havo 4 en havo 5, wordt per vak een schoolexamencijfer bepaald. De wijze waarop dit cijfer tot stand komt wordt in de PTA's van de afzonderlijke vakken geregeld. Het schoolexamencijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle dossiercijfers van het vak. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

De uitslagbepaling is geregeld in [artikel 50](#) van het Eindexamenbesluit VO. Deze slaag-zakregeling vindt u ook op de website van de school.

## **j      Gespreid examen**

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

### **Aanvraag en honorering**

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

#### *Opmerking:*

*Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.*

*Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.*

## **k      Zij-instromers**

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

## **l      Examenreglementen**

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

m Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE + CSE

VAKKEN HAVO	SE	CSE
Aardrijkskunde	+	+
Biologie	+	+
BSM	+	-
CKV	+	-
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Geschiedenis	+	+
LO	+	-
Maatschappijleer	+	-
Natuurkunde	+	+
Nederlands	+	+
NLT	+	-
PWS	+	-
Scheikunde	+	+
Wiskunde A	+	+
Wiskunde B	+	+



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Literatuurgeschiedenis middeleeuwen tot en met romantiek met twee werken.

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 10  
 Eindtermen: D, E1, E2, E3, F

Leerstof:  
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5B1

Debatteren in groepjes

Tijdsduur: 45  
 Wijze van toetsing: Mondeling/Praktisch  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Percentage: 20  
 Eindtermen: B, D

Leerstof:  
 Debatteren in groepjes over historisch en maatschappelijk relevante onderwerpen. Het jureren en het dossier tellen mee in de beoordeling. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

5C1

Artikel schrijven .

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 20  
 Eindtermen: A1, A2, A3, C, D, F

Leerstof:  
 Artikel schrijven over een van te voren vastgelegd onderwerp. Hiervoor verzamel je uitwerkingen van artikelen in een schrijfdossier. Peer-to-peer beoordelingen tellen mee evenals het proces. Publieksgerichtheid, spelling, interpunctie en diepgang van de argumentatie zijn onderdelen van de beoordeling. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

## Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Presentatie

Tijdsduur: 10  
 Wijze van toetsing: Presentatie  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Percentage: 12  
 Eindtermen: C2

Leerstof:  
 Leerlingen houden een Engelse presentatie in duo's over een geschiedkundig onderwerp dat te maken heeft met een Engelstalig land.

5A2

Essay

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 12  
 Eindtermen: D1

Leerstof:  
 Leerlingen krijgen in hun reader 10 stellingen die zij kunnen voorbereiden. Twee daarvan krijgen zij op de toets, waarvan zij er 1 kiezen en hier een Engels essay voor of tegen schrijven. Tijdens de periode wordt de structuur van het essay behandeld en het essay wordt daarom beoordeeld op inhoud, structuur en Engels. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Essay Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

5B1

Literatuurtoets

Tijdsduur: 90  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 13  
 Eindtermen: E1

Leerstof:  
 Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over Shakespeare, theater en de 16e en 17e eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

5B2

Boekverslag

Tijdsduur:  
 Wijze van toetsing: Verslag  
 Type toets: DOS-Handelingsdeel  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 0  
 Eindtermen: A, D2, E1

Leerstof:  
 Leerlingen lezen een Engelstalig boek en schrijven hier een boekverslag over aan de hand van het boekverslagformulier in hun reader. Dit verslag wordt individueel gemaakt en moet afgerond worden met een voldoende of goed.

Tijdsduur:	70
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	25
Eindtermen:	B

Leerstof:  
Leerlingen maken de Cito Kijk- en Luistertoets van dit jaar.

## 5C1

## Debat

Tijdsduur:	20
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Percentage	13
Eindtermen:	C1, F

Leerstof:  
Leerlingen voeren een debat in het Engels in groepjes waarbij zij zelf een discussie onderwerp hebben gekozen. Het debat moet gestructureerd zijn zoals in de reader beschreven en wordt zowel op inhoud als op Engels beoordeeld.

## 5C2

## Brief

Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	13
Eindtermen:	D1

Leerstof:  
Leerlingen schrijven een Engelstalige brief aan de hand van de gegeven opdracht op de toets. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Letter Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

## Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Schrijfvaardigheid

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage: 0

Eindtermen: D1, D2

Leerstof:

Je schrijft tijdens daltonuren met behulp van naslagmateriaal een stuk tekst op de computer. Deze tekst moet (na verbetering) met een voldoende afgerond worden. Voor eisen en opdrachten zie het "Arbeitsheft Geschäftsbrief".

5A2

Schrijfvaardigheid

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 20

Eindtermen: D1

Leerstof:

Je schrijft een zakelijke brief op papier. Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Geschäftsbrief".

5B1

Gespreksvaardigheid

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 20

Eindtermen: C1, C2, F

Leerstof:

Samen met een medeleerling draag je drie discussiethema's aan. Elke leerling levert ook een artikel in waarover hij/zij spreken wil. Met de docent spreek je over je leven en wat je bezig houdt, daarna discussieer je met de docent en de medeleerling over de discussiethema's (2-3). Tot slot vertel je over het artikel en stelt de docent je vragen over jouw mening over het onderwerp. Deze mondelinge toets doe je in principe in duo's, de toets duurt dan 30 minuten (15 minuten per leerling). Voor een overzicht van de eisen en leerstof zie het "Arbeitsheft Sprechfertigkeit".

5B2

Cito Kijk- luistertoets

Tijdsduur: 55

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: B

Leerstof:

Cito Kijk- en luistertoets

Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	15
Eindtermen:	E1

Leerstof:

We lezen gezamenlijk een boek en een aantal balladen. De balladen staan in het "Arbeitsheft Balladen". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.

---



Havo Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep	F			X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Systeem aarde H1, H2

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Systeem aarde H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A1/C2		

5B1

Systeem aarde H3 Wonen in Nederland H1, H2

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Systeem aarde H3 Wonen in Nederland H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A1/C2/C3/E1/E2		

5C1

Arm en rijk H3, H4: Brazilië H1, H2, H3, H4: Systeem aarde H1, H2, H3: Wonen in Nederland H1, H2, H3, H4. In samenhang getoetst.

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Arm en rijk H3 en H4 Brazilië H1 t/m H4 Systeem aarde H1 t/m H3 Wonen in Nederland H1 t/m H4. Dit alles in samenhang getoetst.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	30		
Eindtermen:	A1/B1/B2/B3/C1/C2/D1/E1/F		

Tabel 1: Toedeling van de examenstof aardrijkskunde havo aan centraal examen en schoolexamen

Domein	Centraal Examen	Schoolexamen
<b>A Vaardigheden</b>		
<input type="checkbox"/> Subdomein A1 Geografische benadering	■	■
<input type="checkbox"/> Subdomein A2 Geografisch onderzoek		■
<b>B Wereld</b>		
<input type="checkbox"/> Subdomein B1 Gebieden op grens van arm en rijk		■
<input type="checkbox"/> Subdomein B2 Samenhangen en verschillen in de wereld	■	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Subdomein B3 Mondiale processen en lokale effecten		■
<b>C Aarde</b>		
<input type="checkbox"/> Subdomein C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau		■
<input type="checkbox"/> Subdomein C2 Samenhangen en verschillen op aarde	■	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Subdomein C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten		■
<b>D Ontwikkelingsland</b>		
<input type="checkbox"/> Subdomein D1 Gebiedskenmerken	■	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Subdomein D2 Actuele vraagstukken		■
<b>E Leefomgeving</b>		
<input type="checkbox"/> Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	■	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		■
■ <i>moet</i> worden getoetst                      □ <i>mag</i> worden getoetst		

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

T5: TV 5-7 en HC Het Britse Rijk (1585-1900).

Tijdsduur: 120 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: Domein A, B en C

Leerstof:

KA 5.1 t/m KA 7.4 en HC Het Britse Rijk (1585-1900).

5B1

T6: TV 8-9 en HC Duitsland in Europa (1918-1991).

Tijdsduur: 120 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: Domein A, B, C en D

Leerstof:

KA 8.1 t/m KA 9.8, HC Duitsland in Europa (1918-1991) en herhaling KA 5.1 t/m KA 7.4 &amp; HC Het Britse Rijk (1585-1900)

5C1

T7: TV 10 en HC Het moderne Nederland (1948-2008).

Tijdsduur: 120 min

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: Domein A, B, C, D en E

Leerstof:

KA 10.1 t/m KA 10.5, HC Het Moderne Nederland (1948-2008) en herhaling KA 5.1 t/m KA 9.8 &amp; HC Het Britse Rijk (1585-1900) en HC Duitsland in Europa (1918-1991)

## **EXAMENPROGRAMMA GESCHIEDENIS HAVO**

Het eindexamen Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep.

### **Het centraal examen**

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B, de tijdvakken 5 t/m 10.

### **Het schoolexamen**

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A, domein B de tijdvakken 1 t/m 4 en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

### **DOMEIN B**

Om het karakter van de oriëntatiekennis te garanderen, dienen de leerlingen alle kenmerkende aspecten op een algemener niveau te kunnen herkennen en uitleggen aan de hand van onbekende voorbeelden. Een aantal kenmerkende aspecten is gespecificeerd in een samenhangend cluster. We noemen zo'n cluster 'Historische context'

Het betreft de volgende historische contexten:

- Het Britse rijk 1585-1900
- Duitsland in Europa 1918-1991
- Nederland 1948-2008

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Risico en Rendement

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Risico en Rendement

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A1 t/m/ A4 + G1 t/m G3

5B1

Economische groei

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Economische groei

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A1 t/m A4 + H1 t/m H4

5C1

Conjunctuur en Economisch Beleid

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Conjunctuur en Economisch Beleid

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A1 t/m A4 + I1 t/m I2

5C2

Klassenexperiment

Tijdsduur: 60 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Klassenexperiment uit "experimenten voor in de klas" - examentrainer

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: A1 + A3 + A4 + A5 + J + K

## EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN HAVO

In de volgende tabel is met een X aangegeven waaruit het SE en het CE bestaat:

		SE (tenminste)	CE
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

5A1

H9: Exponentiële verbanden

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Exponentiële verbanden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A B1 C		

5B1

H10: Statistische variabelen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Statistische variabelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A E1-E4		

5B2

H8: Statistiek met Excel

Tijdsduur:		Leerstof:	Statistiek met Excel
Wijze van toetsing:	Computeropdracht		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	A E		

5C1

H11: Formules en variabelen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Formules en variabelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A B1 B2 C1-C4		



## H5 2024 WiA Domeinen

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Rekenen	X		X
	B2: Algebra	X		X
	B3: Telproblemen		X	
C Verbanden	C1: Tabellen	X		X
	C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	C3: Formules met één of meer variabelen	X		X
	C4: Lineaire verbanden	X		X
	C5: Exponentiële verbanden	X		X
D Verandering			X	
E Statistiek	E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen	X		X
	E2: Data verwerken	X		X
	E3: Data en verdelingen	X		X
	E4: Statistische uitspraken doen	X		X
	E5: Statistiek met ICT		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

H8: Goniometrie

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Goniometrie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A B2 B4		

5B1

H9: Exp verbanden

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Exponentiële verbanden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A B1 B2 B3		

5B2

H10: Meetkundige berekeningen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Meetkundige berekeningen, toets is eind periode b, in overleg mogelijk begin periode c
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A C		

5C1

H11: Verbanden en functies

Tijdsduur:	120 min.	Leerstof:	Verbanden en functies
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A D		

## H5 2024 WiB Domeinen

Domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	X		X
C Meetkundige berekeningen	X		X
D Toegepaste analyse	X	X	

Havo Wiskunde B	2024			
Domein	Subdomein	In CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1 Algemene vaardigheden	X	X	
	A2 profiel specifieke vaardigheden	X	X	
	A3 Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	B1 Standaardfuncties	X		X
	B2 Vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	B3 Evenredigheidsverbanden	X		X
	B4 Periodieke functies	X		X
C Meetkundige berekeningen	C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties	X		X
	C2 Algebraïsche methoden	X		X
D Toegepaste analyse	D1 Veranderingen	X	X	
	D2 Afgeleide functies	X	X	
	D3 Bepaling afgeleide functies	X	X	
	D4 Toepassing afgeleide functies	X	X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

H4, H5, H10

Tijdsduur: 120  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 20  
 Eindtermen: A, B1, B2, H

Leerstof:  
 H4: Trillingen en golven, H5: Radioactiviteit, H10:  
 Straling en het menselijk lichaam

5B1

H2, H9, H6

Tijdsduur: 120  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 20  
 Eindtermen: A, G1, D1, D2, H

Leerstof:  
 H2 & H9: Elektriciteit, H6: Stoffen en materialen

5B2

Praktische opdracht

Tijdsduur:  
 Wijze van toetsing: Prakt. + verslag  
 Type toets: DOS-Praktische opdracht  
 Herkansing: Nee  
 Percentage: 10  
 Eindtermen: A, I

Leerstof:  
 Practicum waarvan een natuurwetenschappelijk verslag geschreven moet worden. Uitgevoerd in tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal). (periode B of periode C)

5C1

H1, H3, H7, H8, H11

Tijdsduur: 120  
 Wijze van toetsing: Schriftelijk  
 Type toets: DOS-Toets  
 Herkansing: Ja  
 Percentage: 20  
 Eindtermen: A, C1, C2, E1, H

Leerstof:  
 H1: Beweging, H3: Kracht en beweging, H7:  
 Krachten en evenwicht, H8: Energie, H11  
 Zonnestelsel en heelal

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Beeld- en	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
		B3*	Optica		bk*	
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energieomzettingen	X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en	X		X
		D2	Functionele materialen		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*	
F*	Menselijk lichaam				bk*	
G	Metten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X
		G2*	Technische automatisering		bk*	
H	Natuurkunde en			X		X
I	Onderzoek en	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

\* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

reactie(snelheid en energie), evenwicht, zuren en basen en havo-4 stof

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

reactie(snelheid en energie), evenwicht, zuren en basen en havo-4 stof (Hfd 7, 8, 9)

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 15

Eindtermen: A, C2-6, C8, F3

5B1

PO productie en analyse (extern?)

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Verslag

Analyse technieken, praktische vaardigheden, zelf gemaakt product wordt geanalyseerd op zuiverheid en opbrengst (in tweetal)

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 10

Eindtermen: A, C2, C5, D2, F4, F5

5B2

Redox, brandstof, voedingsmiddelen en eerdere leerstof

Tijdsduur: 120

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Redox, brandstof, voedingsmiddelen (Hfd 10, 12) en eerdere leerstof

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 20

Eindtermen: A, B1-4, C1, C2, C8, E3, F1-5, G1

5C1

nieuwe materialen, polymeren, chemische industrie, duurzame chemie

Tijdsduur: 150

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

nieuwe materialen, polymeren, chemische industrie, duurzame chemie

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 25

Eindtermen: A, B1-5, C1, C2, C7, C8, D3, D4, E1-3, F1-3, G1-5

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden. Er zit overlap tussen verschillende (sub)domeinen. Het is dan ook niet mogelijk om op basis van alleen deze tabel conclusies te trekken over de CE-stof, daarvoor dienen ook de specificaties bekeken te worden.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Energieberekeningen	X		X
		C4	Chemisch evenwicht		X	
		C5	Technologische aspecten		X	
		C6	Reactiekinetiek	X		X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X
		D4	Molecular modelling		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X
		E2	Duurzaamheid		X	
		E3	Innovatieve processen		X	
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X	
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X	
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueisen	X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X	
		G4	Groene chemie		X*	
		G5	Ketenanalyse		X	

\* Let op: Begrippen rond groene chemie kunnen in het centraal examen worden getoetst via subdomein F1.

! Let op: de domeinen zijn voor HAVO-5 omgenummerd, zie omnummeringtabel via [https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-scheikunde-havo-2024/2024/f=/Syllabus\\_scheikunde\\_havo\\_2024\\_januari\\_2022\\_v2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-scheikunde-havo-2024/2024/f=/Syllabus_scheikunde_havo_2024_januari_2022_v2.pdf)



Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Erfelijkheid en evolutie

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Deel 5H: H9 Erfelijkheid en H10 Evolutie	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	14		
Eindtermen:	A C1 D1 E4 F1 F2 F3		

5B1

Practicum DNA

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	In tweetallen wordt PCR onderzoek gedaan. De uitwerkingen worden diezelfde middag ingeleverd.	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	6		
Eindtermen:	A5 A8 C1		

5B2

Transport en gezondheid

Tijdsduur:	90	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Deel 5H: H11 Transport en H12 Gezondheid	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	14		
Eindtermen:	A B2 B3 B4 B5 D1		

5B3

Practicum Hart

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk/Schriftelijk	In tweetallen wordt het practicum 'anatomie hart' uitgevoerd. De uitwerkingen worden diezelfde middag ingeleverd.	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	6		
Eindtermen:	A5-A8 B3 C2		

Studie: Havo 5 TTS

Vak: Biologie

5C1

Gaswisseling en reageren

Tijdsduur: 90  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: DOS-Toets  
Herkansing: Ja  
Percentage: 14  
Eindtermen: A B2 t/m B7

Leerstof:  
Deel 5H: H13 Gaswisseling en uitscheiding en H14  
Reageren

---

Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
A	Vaardigheden	A1		Informatievaardigheden	X	X	
		A2		Communiceren	X	X	
		A3		Reflecteren op leren	X	X	
		A4		Studie en beroep	X	X	
		A5		Onderzoeken	X	X	A5.6 en A5.10 alleen SE
		A6		Ontwerpen	X	X	voor CE alleen A6.1, A6.4 en A6.9
		A7		Modelvorming	X	X	A7.8 alleen SE
		A8		Natuurwetenschappelijk instrumentarium	X	X	A8.1, A8.2 deels in SE; A8.5 alleen SE
		A9		Waarderen en oordelen	X	X	A9.3, A9.4 alleen SE
		A10		Beleven		X	
		A11		Vorm-functie denken	X	X	
		A12		Ecologisch denken	X	X	
		A13		Evolutionair denken	X	X	
		A14		Systeemdenken	X	X	
		A15		Contexten	X	X	
		A16		Kennisontwikkeling en -toepassing	X	X	
M	Molecuul- en celniveau	M1	B1	Eiwitsynthese		X	
		M2	B2	Stofwisseling van de cel	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en dissimilatie	X	M2.2 betreft transport in de cel
		M3	C1	Zelforganisatie van cellen	M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie	X	
		M4	D1	Moleculaire interactie		X	
		M5	E1	DNA-replicatie		X	
Domein		Subdomein nieuw/oud		Concept	CE <sup>1</sup>	SE	opmerkingen
		M6	E2	Levenscyclus van de cel		X	
		M7	E4	Erfelijke eigenschap	M7.1 Erfelijke eigenschap	X	

<sup>1</sup> Het is toegestaan de subdomeinen voor het CE ook in het SE te toetsen.



Inleiding

Omdat er gewerkt wordt met een combinatie van Havo-4 en Havo-5 kan het zo zijn dat een module niet in periode A maar E, B maar F, C maar G wordt getoetst.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Sportprestatie

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 12

Eindtermen: A, B1, B2, D, E1

Leerstof:

Sportprestaties, onderzoeksresultaten afgesloten met presentatie

5A2

Maak het verschil

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 9

Eindtermen: A, B1, E1

Leerstof:

Maak het verschil (toets)

5A3

Maak het verschil

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 9

Eindtermen: A, B1, E1

Leerstof:

Maak het verschil (portfolio), opdrachten uitwerken (grotendeels in Excel)

5B1

Medische beeldvorming

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage: 9

Eindtermen: A, B1, B2, D, E2

Leerstof:

Medische beeldvorming (toets)

## Studie: Havo 5 TTS

5B2

Medische beeldvorming

## Vak: Nat leven techn

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 9

Eindtermen: A, B1, B2, D, E2

Leerstof:

Medische beeldvorming (portfolio), diverse opdrachten (deels individueel, deels groepswork)

5C1

Keuzemodule

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Praktijk/Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: A

Leerstof:

Keuzemodule kan bestaan uit een praktisch en/of theoretische gedeelte. Deze module is optioneel. Indien gedaan zal een individueel PTA worden opgesteld ivm andere wegingsfactoren.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Bewegen en Regelen: lesgeven aan een groep

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Lesgeven in duo aan klasgenoten	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	9		
Eindtermen:	Bewegen en Regelen C1, C2 en C3		

5A2

Bewegen en Samenleving: opdracht wedstrijdbezoek

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Bezoek amateur en topsportwedstrijd	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	5		
Eindtermen:	Bewegen en Samenleving E2		

5A3

Bewegen en Gezondheid: toets trainingsleer

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Toets trainingsleer	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	9		
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid D1		

5B1

Keuzeactiviteiten sporten buiten de school

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktijk	Deelname aan minimaal drie keuzeonderdelen	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B6		

## Bewegen en Samenleving: opdracht fitheid en trainingsprogramma

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Fitheid en trainingsprogramma ontwerpen
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	9	
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid D2	

## 5B3

## Bewegen en gezondheid: toets trainingsleer

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets trainingsleer
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	9	
Eindtermen:	Bewegen en gezondheid D1	

## 5C1

## Bewegen en Regelen: organisator evenement

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Organisatie sportdag
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	5	
Eindtermen:	Bewegen en Regelen C3	

## 5C2

## Rol van beweging in de lessen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Deelnemen als beweging aan verschillende onderdelen
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Percentage	0	
Eindtermen:	Vaardigheden(A) en Bewegen (B) B5	

## 5C3

## Theorietoets Bewegen &amp; Samenleving en Bewegen &amp; Regelen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Theorietoets Bewegen en Samenleving en Bewegen en Regelen
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	9	
Eindtermen:	Bewegen & regelen; Bewegen & samenleving C2, C3 en E2, E3, E4 en E5	



Freerunning

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Opdracht freerunning

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 5

Eindtermen: Vaardigheden(A) en Bewegen(B) B6

---

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

5A1

Keuzesporten

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Keuzesporten
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	Domeinen A en B		

5B1

Terugslagspelen: netspelen

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Praktijk terugslagspelen
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domein A en B		

5B2

Bewegen en regelen in de les

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:	Andere rol dan beweger in de les
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	17		
Eindtermen:	Domein C		

5C1

Keuzeonderdeel: turnen of atletiek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	Praktijk turnen of atletiek
Wijze van toetsing:	Praktijk		
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		
Percentage	8		
Eindtermen:	Domeinen A en B		

5C2

Bewegen en samenleving

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Aandacht voor keuzes in de sport

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 17

Eindtermen: Domein E

5C3

Eindgesprek LO

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Afsluiten LO dmv eindgesprek

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Domein A-B-C-D-E

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

---

PWS

Cijfer

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Ja

Percentage 100

Eindtermen:

---

Leerstof:

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn voor één groot vak uit je eindexamenpakket.

In de beoordeling wordt naast de inhoud ook het proces en een presentatie meegewogen.

Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling in H5 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en eventueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, interessetest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (Its'Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

Toetsen

5A1

LOB activiteit periode A

Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel	LOB verslag periode A inleveren via LOB H5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten.
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein F	

5B1

LOB activiteit periode B

Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel	LOB verslag periode B inleveren via LOB H4 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten. In periode B of periode C dient de leerling een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein F	

5C1

LOB activiteit periode C

Tijdsduur:		Leerstof:
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel	LOB verslag periode C inleveren via LOB H5 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de examensecretaris. Dit kan de leerling een verplichte herkansing klas H5 kosten. In periode B of C dient de leerling een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Percentage	0	
Eindtermen:	Domein F	