

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

Atheneum 6 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,
vbo

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024

Atheneum 6

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Slaag/zakregeling 2023-2024*
- j Gespreid examen*
- k Zij-instromers*
- l examenreglement VWO, HAVO, VMBO*
- m Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2023-2024 in Atheneum 6 zitten.
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.
Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten)worden en welke in het centraal examen Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijkgeval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als hij/zij het SE met inbegrip van de examendossier-handelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**), profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

c Examendossier

Het examendossier omvat het profielwerkstuk en alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (bv BSM of het profielwerkstuk)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken, deelvakken, en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" beoordeeld worden.
- 4 LOB (loopbaanoriëntatie begeleiding)

d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

Periode indeling 2023/2024

Ath 6	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk** worden beoordeeld met een cijfer.
- onderdelen van het **handelingsdeel** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**.
- De resultaten van DOS-handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden tellen ook mee voor het examendossier.

3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

f Toetsregeling

Het programma van Atheneum 6 is verdeeld in 3 perioden. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

g Herkansingsregeling

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

h Inleverdata

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de taken opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc.

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

i Slaag/zakregeling 2023-2024

Er zijn vakken die alleen met een schoolexamen (SE) worden afgesloten en vakken die zowel met een schoolexamen als een centraal examen (CSE) afgesloten worden. (Zie de tabel in de bijlage.) Als er alleen een schoolexamen is, telt het cijfer van het schoolexamen als eindcijfer (afgerond op een geheel cijfer). Als er een schoolexamen en een centraal examen is telt het afgeronde gemiddelde van schoolexamen en centraal examen samen.

Op grond van de resultaten van alle dossieronderdelen (DOS-toetsen) uit atheneum 4, atheneum 5 en atheneum 6, wordt per vak een schoolexamencijfer bepaald. De wijze waarop dit cijfer tot stand komt wordt in de PTA's van de afzonderlijke vakken geregeld. Het schoolexamencijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle dossiercijfers van het vak. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

De uitslagbepaling is geregeld in artikel 50 van het Eindexamenbesluit VO. Deze slaag-zakregeling vindt u ook op de website van de school.

j Gespreid examen

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris. De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

Aanvraag en honorering

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over PWS en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

Opmerking:

Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.

Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.

k Zij-instromers

Voor de kandidaat, die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, stelt de teamleider, in overleg met de betrokken examiner(en) en de kandidaat, een regeling vast. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden meegenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

l Examenreglementen

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op www.examenblad.nl

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

m Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE + CSE

VAKKEN Vwo	SE	CSE
Aardrijkskunde	+	+
Biologie	+	+
BSM	+	-
CKV	+	-
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Geschiedenis	+	+
LO	+	-
Maatschappijleer	+	-
Natuurkunde	+	+
Nederlands	+	+
PWS	+	-
Scheikunde	+	+
Wiskunde A	+	+
Wiskunde B	+	+

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Schrijfopdracht

Tijdsduur: 90
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 20
 Eindtermen: A1, A2, A3, C, D, F

Leerstof:
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.
 Schrijfopdracht: originele columns schrijven over actuele onderwerpen. Proces en peer-to-peer beoordelingen tellen mee in de beoordeling.

6A2

Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten

Tijdsduur: 120
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 3
 Eindtermen: A1, A2, A3, D, F

Leerstof:
 Argumentatieleer, leesvaardigheid en samenvatten met spelling, interpunctie en stijl. De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning.

6B1

Debatteren

Tijdsduur: 45
 Wijze van toetsing: Mondeling
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Nee
 Percentage: 20
 Eindtermen: B, D

Leerstof:
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning. Debatteren in groepjes over historisch en maatschappelijk relevante onderwerpen. Het jureren en het dossier tellen mee in de beoordeling.

6C1

Letterkunde

Tijdsduur: 45
 Wijze van toetsing: Mondeling
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Nee
 Percentage: 17
 Eindtermen: D, E1, E2, E3, F

Leerstof:
 De stof wordt in de syllabus van de betreffende periode omschreven. De syllabus staat in It's Learning. Letterkunde romantiek - nu met twaalf boeken waarvan drie voor 1880. In groepjes bereid je stellingen voor bij de boeken en hierover ga je met elkaar in discussie. Zwaarte van de lijst, voorbereiden van de stellingen en deelname tijdens de discussie tel

Nederlands

Domein	Subdomein vaardigheden	Moet in CE	Moet in SE	Mag in SE
Domein A: Leesvaardigheid	Subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan: – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen	x		x
	Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.	x		x
	Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.	?		x
Domein B: Mondelinge taalvaardigheid	4. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school): – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.		x	
Domein C: Schrijfvaardigheid	5. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar		x	
Domein D: Argumentatieve vaardigheden	6. De kandidaat kan een betoog: – analyseren; – beoordelen; – zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	x		x
Domein E: Literatuur	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling 7. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.		x	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Essay

Tijdsduur: 90
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 14
 Eindtermen: D1

Leerstof:

Leerlingen krijgen in hun reader 10 stellingen die zij kunnen voorbereiden. Twee daarvan krijgen zij op de toets, waarvan zij er 1 kiezen en hier een Engels essay voor of tegen schrijven. Tijdens de periode wordt de structuur van het essay behandeld en het essay wordt daarom beoordeeld op inhoud, structuur en Engels. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Essay Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

6A2

Presentatie

Tijdsduur: 10
 Wijze van toetsing: Presentatie
 Type toets: DOS-Praktische opdracht
 Herkansing: Ja
 Percentage: 14
 Eindtermen: C2

Leerstof:

Leerlingen houden een Engelse presentatie in duo's over een geschiedkundig onderwerp dat te maken heeft met een Engelstalig land.

6B1

Literatuurtoets

Tijdsduur: 90
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 8
 Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:

Leerlingen maken een literatuurtoets over de stof uit de reader. Deze gaat over Shakespeare, theater en de 16e en 17e eeuw. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Literature Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

6B2

Cito Kijk- en Luistertoets

Tijdsduur: 70
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 21
 Eindtermen: B

Leerstof:

Leerlingen maken de Cito Kijk- en Luistertoets van dit jaar.

6C1

Debat

Tijdsduur:	20
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	DOS-Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Percentage	14
Eindtermen:	C1, F

Leerstof:

Leerlingen voeren een debat in het Engels in groepjes waarbij zij zelf een discussie onderwerp hebben gekozen. Het debat moet gestructureerd zijn zoals in de reader beschreven en wordt zowel op inhoud als op Engels beoordeeld.

6C2

Brief

Tijdsduur:	90
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	DOS-Toets
Herkansing:	Ja
Percentage	14
Eindtermen:	D1

Leerstof:

Leerlingen schrijven een Engelstalige brief aan de hand van de gegeven opdracht op de toets. Tijdens deze periode hebben de leerlingen de mogelijkheid twee "Letter Writing Assignments" in te leveren voor een bonus op de toets. Bij op tijd inleveren en goede kwaliteit levert dit maximaal +0,2 bonus per assignment op, dus in totaal maximaal +0,4 bij het inleveren van twee assignments.

Engels

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op Studie en Beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Literatuur en Literatuurgeschiedenis

Tijdsduur: 90
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 15
 Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:
 We lezen gezamenlijk een boek en we behandelen periodes uit de literatuurgeschiedenis en bijbehorende teksten. De literatuurgeschiedenis en de teksten staan in het "Arbeitsheft Literatur A6". Herkansbaar: mits de eerste toets op de officiële datum of op de officiële inhaaldatum gemaakt werd.

6B1

Schrijfvaardigheid

Tijdsduur: 120
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 20
 Eindtermen: D1

Leerstof:
 Je schrijft tijdens de toets een zakelijke brief op papier. Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Schreibfertigkeit".

6B2

Schrijfvaardigheid

Tijdsduur:
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Handelingsdeel
 Herkansing: Nee
 Percentage: 0
 Eindtermen: D1, D2

Leerstof:
 Je schrijft tijdens daltonuren met behulp van naslagwerk een bericht op de computer. Dit bericht moet (na verbetering) met een voldoende afgerond worden. Voor eisen, voorbeelden en opdrachten zie het "Arbeitsheft Schreibfertigkeit".

6B3

Cito kijk- en luistertoets

Tijdsduur: 60
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 25
 Eindtermen: B

Leerstof:
 Cito kijk- en luistertoets

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 20

Eindtermen: C1, C2, F

Leerstof:

Samen met een medeleerling draag je drie discussiethema's aan. Elke leerling levert ook een artikel in waarover hij/zij spreken wil. Met de docent spreek je over je leven en wat je bezig houdt, daarna discussieer je met de docent en de medeleerling over de discussiethema's (2-3). Tot slot vertel je over het artikel en stelt de docent je vragen over jouw mening over het onderwerp. Deze mondelinge toets doe je in principe in duo's, de toets duurt dan 30 minuten (15 minuten per leerling). Voor een overzicht van de eisen en leerstof zie het "Arbeitsheft Sprechfertigkeit".

Vwo Duits

Domein		Subdomein		In CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid			X		X
B	Kijk- en Luistervaardigheid				X	
C	Gespreksvaardigheid	C1	Gesprekken voeren		X	
		C2	Spreken		X	
D	Schrijfvaardigheid	D1	Taalvaardigheden		X	
		D2	Strategische vaardigheden		X	
E	Literatuur	E1	Literaire ontwikkeling		X	
		E2	Literaire begrippen		X	
		E3	Literatuurgeschiedenis		X	
F	Oriëntatie op studie en beroep				X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Globalisering H1, H2

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Globalisering H1, H2
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A1/B1		

6B1

Globalisering H3, H4: Zuid-Amerika H1

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Globalisering H3, H4: Zuid-Amerika H1
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A1/B1/D1/D2		

6C1

Systeem aarde H1, H2, H3, H4: Wonen in Nederland H1, H2, H3, H4: Globalisering H1, H2, H3, H4: Zuid-Amerika H1, H2, H3, H4, H5. In samenhang getoetst.

Tijdsduur:	120	Leerstof:	Systeem aarde H1, H2, H3, H4: Wonen in Nederland H1, H2, H3, H4: Globalisering H1, H2, H3, H4: Zuid-Amerika H1, H2, H3, H4, H5. In samenhang getoetst.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	25		
Eindtermen:	A1/B1/C1/D1/E1/F		

Tabel 1: Verdeling van de examenstof aardrijkskunde vwo over centraal examen en schoolexamen.

Domein		Centraal Examen	School-examen
A Vaardigheden			
<input type="checkbox"/>	Subdomein A1 Geografische benadering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein A2 Geografisch onderzoek		<input checked="" type="checkbox"/>
B Wereld			
<input type="checkbox"/>	Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
C Aarde			
<input type="checkbox"/>	Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk		<input checked="" type="checkbox"/>
D Gebieden			
<input type="checkbox"/>	Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein D2 Actuele vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
E Leefomgeving			
<input type="checkbox"/>	Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> moet worden getoetst <input type="checkbox"/> mag worden getoetst			

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

T9: TV 1-5 en HC Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700)

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 1.1 t/m KA 5.4 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700).
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A, B en C	

6B1

T10: TV 6-9 en HC Verlichting (1650-1900) en HC Duitsland in Europa (1918-1991)

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 6.1 t/m 9.8, HC Verlichting (1650-1900), HC Duitsland in Europa (1918-1991) en herhaling KA 1.1 t/m KA 5.4. En de HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A, B, C en D	

6C1

T11: TV 10 en HC China van Keizerrijk tot kapitalisme (1842-2001)

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	KA 10.1 t/m KA 10.5, HC China van keizerrijk tot kapitalisme (1842-2001) en herhaling KA 1.1 t/m KA 9.8 & HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), HC Verlichting (1650-1900) en de HC Duitsland in Europa (1918-1991)
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	25	
Eindtermen:	Domein A, B, C en E	

EXAMENPROGRAMMA GESCHIEDENIS VWO.

Het eindexamen Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Historisch besef

Domein B Oriëntatiekennis

Domein C Thema's

Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en B.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen. De examenstof Wat in onderstaande tekst gecursiveerd is, geldt alleen voor het examenprogramma vwo.

DOMEIN B

Om het karakter van de oriëntatiekennis te garanderen, dienen de leerlingen alle kenmerkende aspecten op een algemener niveau te kunnen herkennen en uitleggen aan de hand van onbekende voorbeelden. Een aantal kenmerkende aspecten zijn gespecificeerd in een samenhangend cluster. We noemen zo'n cluster 'Historische context'.

Het betreft de volgende historische contexten:

- Steden en burgers in de Lage Landen 1050- 1700;
- Verlichting 1650-1900;
- China 1842-2001;
- Duitsland in Europa 1918-1991.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Herhaling: Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Herhaling: Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: (A1 t/m A4 +) D1 t/m D3 + F1 + F2

6B1

Herhaling: Schaarste, Geld en Handel + Heden, Verleden, Toekomst + Risico en Rendement

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Herhaling: Schaarste, Geld en Handel + Heden, Verleden, Toekomst + Risico en Rendement

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A1 t/m A4 +) B + C + E1 + E2 + G1 t/m G5

6C1

Herhaling: Economische Groei + Conjunctuur en Economische Beleid

Tijdsduur: 120 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Herhaling: Economische Groei + Conjunctuur en Economische Beleid

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: (A1 t/m A4 +) H1 t/m H5 + I1 t/m I4

EXAMENSTOF VAN CENTRAAL EXAMEN EN SCHOOLEXAMEN VWO

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

H12: Rijen

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Exponenten en logaritmen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A B1 C1 C2		

6B1

H13: Allerlei formules

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Allerlei formules
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A B1 C1 C2		

6C1

H14: Toepassingen van de differentiaalrekening

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Toepassingen van de differentiaalrekening
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A B1 D2 D3		

A6 2024 WiA Domeinen

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Algebra en tellen	B1: Algebra	X		X
	B2: Telproblemen	X		X
C Verbanden	C1: Standaardfuncties	X		X
D Verandering	C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	D1: Rijen	X		X
	D2: Helling	X		X
E Statistiek en kansrekening	D3: Afgeleide	X		X
	E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp		X	
	E2: Visualisatie van data		X	
	E3: Kwantificering		X	
	E4: Kansbegrip		X	
	E5: Kansverdelingen		X	
	E6: Verklarende statistiek		X	
E7: Statistiek met ICT		X		
F Keuzeonderwerpen			X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

H13: Limieten en asymptoten

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Limieten en asymptoten

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A en B1 t/m B6

6B1

H14: Meetkunde toepassen

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Meetkunde toepassen

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A en E1 t/m E4

6C1

H15: Afgeleiden en primitieven

Tijdsduur: 120 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Afgeleiden en primitieven

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: A C1 C2 C3 en D

A6 2024 WiB Domeinen

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden		X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen		X		X
C Differentiaal- en integraalrekening		X		X
D Goniometrische functies		X		X
E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	X	X	
	E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	X		X
	E3: Vectoren en inproduct	X		X
	E4: Toepassingen	X		X
F Keuzeonderwerpen			X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

H1, H2, H4, H6, H7, H17: Gravitatie

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 17,5

Eindtermen: A, C1, C2, C3

Leerstof:

H1: Bewegen in grafieken H2: Bewegen en rekenen
H4: Kracht en beweging H6 Kracht als vector H7:
Energie omzetten H17: Gravitatie

6B1

H8: Trillingen H9 Golven H12 Atoomfysica H13 Straling H18 Astrofysica

Tijdsduur: 120

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 17,5

Eindtermen: A, B1, B2, D1, D2, E2

Leerstof:

H8: Trillingen H9: Golven H12: Atoomfysica H13:
Straling: H18: Astrofysica

6C1

H19: Quantumfysica, H5: Eigenschappen van stoffen

Tijdsduur: 90

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 15

Eindtermen: A, F1, E1

Leerstof:

H19: Quantumfysica, H5: Eigenschappen van stoffen

6C2

Praktische opdracht

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Prakt. + verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 10

Eindtermen: A, I

Leerstof:

Practicum waarvan een natuurwetenschappelijk
verslag geschreven moet worden. Uitgevoerd in
tweetal (Bij uitzondering alleen of in drietal).

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Stof klas 3,4 (geheel), klas 5 koolstofchemie + Hfd 12 + Hfd 13 + Hfd 14

Tijdsduur:	120	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	koolstofchemie o.a. Lewisstructuren, mechanismen en polymeren, nieuwe materialen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C4, C7, C8, C10, D3, D4, E1, E2, E4, E5		

6B1

Stof klas 5 Redox en zuurbase Hfd 17 + Hfd 18

Tijdsduur:	120	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Stof klas 5 redox en en brandstofcellen, zuurbase + buffers	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	A, C1, C2, C5, C6, C7, C9, E3, F1, F2, F3, F5, G2, G4, G5		

6B2

Chemisch onderzoek met vrije keuze onderwerp

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Prakt. + verslag	Chemisch onderzoek, vrije keuze onderwerp (duo)	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	10		
Eindtermen:	A, C2, C8, D1, D2, E1, E5, F4		

6C1

Groene chemie, biochemie en chemisch industrie en alle leerstof op examenniveau Hfd 15 + Hfd 16 + Hfd 19

Tijdsduur:	150	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	groene chemie, biochemie, chemische industrie, alles voor examen	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	20		
Eindtermen:	A, C2, C3, C7, C8, D4, E2, E3, F1, F2, F5, G1, G2, G3, G4, G5		

Domeinen VWO Scheikunde

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Stoffen en materialen in de chemie	B1	Deeltjesmodellen	X		X
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X
C	Chemische processen en behoudswetten	C1	Chemische processen	X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X
		C3	Behoudswetten en kringlopen	X		X
		C4	Reactiekinetiek	X		X
		C5	Chemisch evenwicht	X		X
		C6	Energieberekeningen	X		X
		C7	Classificatie van reacties		X	
		C8	Technologische aspecten		X	
		C9	Kwaliteit van energie		X	
		C10	Activeringsenergie		X	
D	Ontwikkelen van chemische kennis	D1	Chemische vakmethodes	X		X
		D2	Veiligheid		X	
		D3	Chemische synthese	X		X
		D4	Moleculair modellering		X	
E		E1	Chemisch onderzoek	X		X
	Innovatie en chemisch onderzoek	E2	Selectiviteit en specificiteit	X		X
		E3	Duurzaamheid		X	
		E4	Nieuwe materialen		X	
		E5	Onderzoek en ontwerp		X	
F	Industriële (chemische) processen	F1	Industriële processen	X		X
		F2	Groene chemie	X		X
		F3	Energieomzettingen	X		X
		F4	Risico en veiligheid		X	
		F5	Duurzame productieprocessen		X	
G	Maatschappij, chemie en technologie	G1	Chemie van het leven	X		X
		G2	Milieueffectrapportage	X		X
		G3	Energie en industrie	X		X
		G4	Milieueisen		X	
		G5	Bedrijfsprocessen		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

DNA en eiwitsynthese

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	Nectar H 17 DNA H18 Eiwitten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	14		
Eindtermen:	B1- B2- C1- D1- D2- E1-E2-E3 -F1		

6B1

Energie en Planten

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	H19 Sport H20 Planten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	14		
Eindtermen:	B2-B3-B6-C2-E3		

6B2

Practicum DNA

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Leerlingen doen in tweetallen onderzoek mbv PCR-techniek	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	5		
Eindtermen:	A5-8- B2-B3		

6C1

afweer erfelijkheid evolutie

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:	H21 Afweer A4: Erfelijkheid en evolutie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	14		
Eindtermen:	B4 B5-D1-E3-F1-F2-F3-F4		

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese	X		X
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme		X	
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen	X		X
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie	X		X
		D2	Cellulaire interactie	X		X
		D3	Gedrag en interactie		X	
		D4	Seksualiteit		X	
		D5	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Reproductie van het organisme	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	
		F4	Ontstaan van het leven		X	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6A1

Bewegen en Regelen: lesgeven individueel en deelname als beweger

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktijk	Lesgeven individueel aan klasgenoten en deelnemen als beweger
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	7	
Eindtermen:	Bewegen en Regelen: A C1, C2, C3 en D3	

6C1

Onderzoeksopdracht

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	grote onderzoeksopdracht BSM
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Percentage	20	
Eindtermen:	Bewegen en Gezondheid + Bewegen en Samenleving; E2, E3 en E4	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

6C1

Eindgesprek LO

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Mondeling

Afsluiten LO dmv eindgesprek

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: Domein A-B-C-D-E

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

PWS

Cijfer

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Type toets:

Herkansing: Ja

Percentage 100

Eindtermen:

Leerstof:

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn voor één groot vak uit je eindexamenpakket.

In de beoordeling wordt naast de inhoud ook het proces en een presentatie meegewogen.

Inleiding

Bepalingen met betrekking tot doubleren of overstappen:

Mocht een leerling A6 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het LOB-programma. In overleg met de mentor & decaan zorgt de leerling in ieder geval voor dat er per schoolperiode LOB-activiteiten gedaan worden om zijn/haar LOB-dossier (per schoolperiode van minimaal 1 LOB-activiteit een verslag maken en in LOB-It's Learning uploaden) up-to-date te houden en evtueel uit te breiden. Aan het eind van het schooljaar dienen per schoolperiode alle ingeleverde LOB-verslagen in LOB It's Learning door de coach met een GESLAAGD te zijn beoordeeld.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Voor het vak LOB wordt per periode een verslag van de activiteiten (Opendagen, bezoeken, meeloopdag, intersseltest maken bij de decaan TTS, RUG-Hanze, JC University, voorlichtingen op TTS, RUG-Hanze-JC University voorlichtingen op TTS, HanzeXperience) ingeleverd in het portfolio (It's Learning). Dit verslag wordt door de coach beoordeeld. Indien het verslag als onvoldoende wordt beoordeeld dan wordt dit onderdeel meegenomen als een verplichte herkansing. Bij de overgang moeten alle LOB-opdrachten met een voldoende zijn afgerond.

Toetsen

6A1

LOB activiteit periode A

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Handelingsdeel

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode A inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de toetscommissie.

6B1

LOB activiteit periode B

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Handelingsdeel

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode B inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de toetscommissie. In periode B of periode C dient de leerling ook een LOB-eindgesprek te plannen met de TTS decaan havo-atheneum.

6C1

LOB activiteit periode C

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Handelingsdeel

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

Domein F

Leerstof:

LOB verslag periode C inleveren via LOB A6 It's Learning. Bij het niet halen van de inleverdeadline heeft de leerling een gesprek met de toetscommissie. In periode B of C dient de leerling ook een LOB-eindgesprek te plannen met de decaan havo-atheneum.