

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2023 - 2024

Vmbo TL 3 TTS

Topsport Talentschool - H.N. Werkman College, atheneum, havo, mavo,
vbo

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024

VMBO-TL 3

- a Inleiding*
- b Het eindexamen*
- c Examendossier*
- d Periodes*
- e Toetsen*
- f Toetsregeling*
- g Herkansingsregeling*
- h Inleverdata*
- i Weging van cijfers*
- j Voortgangsregeling*
- k Gespreid examen*
- l Zij-instromers*
- m Doubleren*
- n examenreglement*
- o Overzicht programma's van de vakken per afdeling/leerjaar*

a Inleiding

Dit PTA is voor leerlingen die in het schooljaar 2023-2024 in VMBO-TL 3 zitten.
De MR heeft op 27 september 2023 ingestemd met dit PTA.

Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) bevat een reglement voor toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk (PWS). Dit laatste staat in het zgn. PWS-boekje, dat je op itslearning, de elektronische leeromgeving (ELO) van de school kunt vinden.
Het PTA geeft aan of en hoe behaalde cijfers en beoordelingen meetellen voor het examendossier.

Het PTA geeft ook een overzicht van de bijbehorende leerstof, toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van alle vakken. Achter dit overzicht per vak staat welke onderdelen van het vak in het schoolexamen getoetst (moeten) worden en welke in het centraal examen. Als bij een vak geen overzicht staat, worden alle onderdelen alleen in het schoolexamen getoetst.

Het PTA staat voor het lopend schooljaar vast. Eventueel kunnen in een zeer uitzonderlijk geval onderdelen ervan in de loop van het jaar gewijzigd worden, of een nieuw onderdeel kan worden toegevoegd. Dit gebeurt via een addendum op dit PTA als door onvoorziene omstandigheden onvolkomenheden in dit PTA ontstaan zijn. In situaties waarin het PTA niet voorziet of niet duidelijk is beslist de schoolleiding.

Tussentijdse wijzigingen in het PTA kunnen alleen met toestemming van het bestuur worden doorgevoerd. Dergelijke wijzigingen moeten schriftelijk worden vastgelegd en gecommuniceerd met leerlingen en hun ouders.

Voor individuele leerlingen zullen soms aanpassingen aan het PTA nodig zijn i.v.m. met hun sport of instroom vanaf een andere school. Deze afspraken worden genoteerd in Magister via het "Formulier omzetten cijfers en afspraken afwijkende toetsing".

b Het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een **schoolexamen (SE)** en een **centraal examen (CE)** of uit alleen een **schoolexamen (SE)**.

Een kandidaat kan toegelaten worden tot het CE als het SE met inbegrip van de examendossierhandelingsdelen (**DOS-handelingsdelen**) en profielwerkstuk compleet heeft afgerond.

c Examendossier

Het examendossier wordt bijgehouden in Magister en omvat alle onderdelen die meetellen binnen het schoolexamen (SE) zoals toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en andere onderdelen zoals loopbaanoriëntatie.

In het dossier worden bijgehouden:

- 1 Vakken met alleen een schoolexamen (LO2 en maatschappijleer)
- 2 Vakken met zowel een schoolexamen als een centraal examen
- 3 Vakken (LOB en het profielwerkstuk) en onderdelen die uitsluitend met "goed" of "voldoende" of "onvoldoende" beoordeeld worden.

d Periodes

Gedurende de periode worden toetsen afgenomen die al dan niet meetellen voor het eindexamendossier. Alleen als onderdelen opgenomen zijn het PTA, tellen deze mee voor het schoolexamen.

Periode indeling 2023/2024

TL3	van	Tot
Periode A	4 september	17 november
Periode B	20 november	9 februari
Periode C	12 februari	10 mei
Periode D	13 mei	12 juli

Het overzicht van de behaalde resultaten is in Magister door leerlingen en ouders terug te zien.

Uiterste data inleveren handelingsdelen en PO's

Handelingsdelen en praktische opdrachten dienen uiterlijk op de in de taak aangegeven datum ingeleverd te worden.

e Toetsen

1 Wijze van beoordelen.

Er worden beoordelingen gegeven *met of zonder* cijfers:

- **toetsen met open of gesloten vragen of multiple choice vragen, praktische opdrachten** worden beoordeeld met een cijfer.
- **handelingsdelen en het profielwerkstuk in klas TL4** worden niet beoordeeld met een cijfer maar met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed).

Bij handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk wordt ook het proces van werken mede beoordeeld.

N.B. Het bewaren van werkstukken, praktische opdrachten en dossiers

Het is verstandig dat een leerling zelf een (digitale) kopie te bewaart van alle werkstukken, PO's en dossiers die beoordeeld worden, zodat hij/zij deze op een later moment in de schoolcarrière wederom kan raadplegen en/of kan gebruiken ten behoeve van schoolactiviteiten. Bij voorkeur bewaart de leerling deze kopie totdat het diploma behaald is.

Om tot het **centraal examen (CE)** te worden toegelaten, moeten de beoordelingen van de DOS-handelingsdelen van **alle** leerjaren, waarvoor geen cijfers gegeven worden, 'voldoende' of 'goed' zijn. Dit houdt in dat een onderdeel dat de beoordeling 'onvoldoende' krijgt overgedaan of verbeterd moet worden tot het voldoende afgerond is.

2 Examendossier toetsen in TL3, voortgangstoetsen in TL3

De resultaten van toetsen kunnen op verschillende manieren meetellen:

- **Examendossier toetsen (DOS-toetsen)** maken deel uit van het examendossier. De cijfers die voor deze toetsen behaald worden tellen mee voor het cijfer van het **schoolexamen (SE)**. Deze cijfers tellen ook mee bij de bepaling van de rapportcijfers.
- Er zijn in TL3 ook **voortgangstoetsen** waarvan de cijfers alleen meetellen bij de bepaling van de rapportcijfers, maar niet voor het schoolexamen.
- De resultaten van handelingsdelen en andere onderdelen die met **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) en **g**(oed) beoordeeld worden, kunnen zowel voor het examendossier als voor de overgang meetellen. Alleen de handelingsdelen die in dit PTA staan tellen mee voor het examendossier.

3 Absentie bij (DOS) toetsen

Een leerling die onverwacht niet in staat is om deel te nemen aan een toets, dient zich op de dag van de toets **voor 10:00 uur** af te laten melden door de ouders via het algemene nummer van de school (050-3210515). Als de leerling een toets heeft die voor 11 uur begint, moet hij/zij uiterlijk een **half uur voor de start van de toets** afgemeld zijn. Alleen dan heeft de leerling het recht om de toets op een ander moment in te halen. Leerlingen zijn hiervoor aangewezen op een door de school ingepland inhaalmoment, tenzij in overleg met de toetscoördinator/mentor andere afspraken zijn gemaakt.

Een leerling die bij het afnemen van een toets ongeoorloofd afwezig is, heeft geen recht om deze toets in te halen. Voor de gemiste toets zal het 1,0 gegeven worden. Dit geldt ook bij ongeoorloofde absentie bij een inhaaltoets of het niet inleveren van een praktische opdracht (PO).

In bijzondere omstandigheden kan van bovenstaande regeling afgeweken worden. Hierin beslist de rector op advies van de toetsingscommissie (deze hoort de leerling en adviseert de rector of er maatregel(en) bij onregelmatigheden opgelegd word(en) en zo ja, welke maatregel(en)).

4 Verplaatsen van (DOS) toetsen

Uitstel van toetsen vanwege sport of andere bijzondere omstandigheden

Als een leerling een toets niet kan maken op het geplande moment vanwege zijn/haar sport of andere bijzondere omstandigheden mag de leerling in overleg met de betrokken vakdocent en de mentor de toets vervroegd maken tijdens het inhaalmoment.

Voor een verplaatsing van een toets is vooraf toestemming van de sportcoördinator nodig als het om een sportreden gaat. De leerling vraagt deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (Hiervoor haalt hij/zij het formulier "Toetsverplaatsing ivm sport" bij de sportcoördinator)

Als het om bijzondere omstandigheden gaat dan is van te voren de toestemming van de teamleider nodig. Ouders vragen deze toestemming minimaal een week van te voren schriftelijk aan. (zie ook het TTS verlofformulier)

Als de toets later wordt ingehaald dan de oorspronkelijke datum, wordt dit op de daarvoor bestemde vaste inhaalmomenten ingeroosterd.

Indien de toets nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment in de volgende periode, dan moet de toets als een herkansing gemaakt worden. (Bijvoorbeeld een toets uit periode A die nog niet ingehaald is vóór het herkansingsmoment van periode B, moet dan als herkansing in periode B gedaan worden.)

In uitzonderlijke gevallen kunnen enkele dossiertoetsen doorgeschoven worden naar het volgende leerjaar. Hierover beslist de schoolleiding.

f Toetsregeling

Het programma van TL 3 is verdeeld in 4 periodes. De afnamedata van de toetsen vind je in het toetsrooster. Het toetsrooster wordt gepubliceerd op de elo van de school.

Er worden inhaaltoetsen aangeboden op een centraal inhaalmoment voor leerlingen die bij een toets legitiem afwezig waren. Bij langdurige ziekte of afwezigheid en dus het missen van meerdere toetsen kan in overleg met de teamleider en mentor bovenbouw naar een oplossing gezocht worden.

g Herkansingsregeling

De herkansingsregeling is te vinden op de website van de school.

h Inleverdata

Leerlingen dienen zich strikt aan de in de planner opgegeven data te houden voor het inleveren van werkstukken, praktische opdrachten, leesdossiers, verslagen, het afronden van handelingsdelen, etc..

Indien een datum overschreden wordt, meldt de docent dit bij de mentor en de toetsingscommissie. De ouders, leerling en docent krijgen van de toetsingscommissie te horen wanneer de leerling de tijd krijgt om het werkstuk af te maken. Ze spreken ook een nieuwe inleverdatum af. Daarnaast kan de toetsingscommissie de rector adviseren een maatregel op te leggen. Deze kan dan de maatregel aan de leerling opleggen.

Indien de leerling het niet eens is met de uitspraak van de toetsingscommissie, kan de leerling in beroep bij de rector van de school. Indien de leerling het niet eens is met de maatregel die de rector oplegt, kan deze in beroep bij de commissie van beroep van Openbaar Onderwijs Groningen.

i Weging van cijfers

Uit de cijfers van de verschillende DOS-toetsen wordt uiteindelijk een gemiddelde van het schoolexamen berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle DOS-toetsen in de hele bovenbouw van de leerling. De weging die in dit PTA staat is in procenten van het (totale) schoolexamencijfer.

j Voortgangsregeling

Voor de overgang van TL 3 naar TL 4 verwijzen we naar overgangsnormen die op de website van de school staan (www.topsporttalentschoolgroningen.nl)

k Gespreid examen

In bepaalde gevallen blijkt het noodzakelijk om een examenperiode te spreiden, d.w.z. dat het examenjaar over twee jaren gespreid kan worden. Dit kan alleen wanneer de leerling een LOOT status heeft.

Voor het spreiden van het eindexamen vindt altijd eerst een adviserend gesprek plaats tussen de sporter, de ouders, de mentor en examensecretaris.

De examensecretaris adviseert de sporter en ouders en bespreekt de mogelijkheden en consequenties.

Het uitgangspunt voor het verlenen van gespreid examen is het leveren van maatwerk en de noodzaak om wedstrijdprogramma en de examenbelasting te spreiden over twee jaren.

Aanvraag en honorering

De leerling en ouders moeten het deelnemen aan een gespreid examen schriftelijk aanvragen bij de teamleider. De directeur besluit op advies van de teamleider en examensecretaris of de leerling gespreid examen mag doen.

De afspraken zoals welke vakken worden in het eerste deel gedaan en welke in het tweede deel, alsmede overige afspraken zoals over het profielwerkstuk en PO's worden schriftelijk vastgelegd door de examensecretaris en worden door de leerling en ouders ondertekend.

Opmerking:

Het is niet toegestaan om in het tweede jaar van het gespreid examen nog een keer vakken uit het eerste jaar over te doen en het beste resultaat mee te laten tellen.

Bij gespreid examen geldt een aangepaste herkansingsregeling. Deze wordt uitgelegd in de herkansingsregeling die op de website van de school staat.

l Zij-instromers

Voor de leerlingen die tot het laatste leerjaar worden toegelaten stelt, wanneer dit nodig is, de teamleider een regeling vast, in overleg met de betrokken examiner(en) en de leerling. Hierbij zullen zo veel als mogelijk behaalde resultaten worden overgenomen. Ontbrekende onderdelen moeten worden ingehaald.

De afspraken hierover worden bijgehouden in Magister.

m Doubleren

Indien een leerling voor de tweede keer in TL3 zit i.v.m. doubleren, mogen van een afgesloten schoolexamen (maatschappijleer), als het eindcijfer voldoende is, de cijfers overgenomen worden. Hierdoor hoeft de leerling dat vak niet meer te volgen.

n Examenreglementen

Het officiële landelijke eindexamenbesluit VWO/HAVO/VMBO waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, is terug te vinden op www.examenblad.nl

Het examenreglement van de Openbaar Onderwijs Groep Groningen waarop dit Programma van Toetsing en Afsluiting is gebaseerd, staat op de website van de school.

o **Bijlage: Overzicht vakken met alleen SE en vakken met SE+CSE**

VAKKEN Vwo	SE	CSE
Biologie	+	+
Duits	+	+
Economie	+	+
Engels	+	+
Kunstvakken incl. ckv	+	-
LO	+	-
LO2	+	-
Maatschappijleer	+	-
Nederlands	+	+
NaSk2	+	+
PWS	+	-
Rekenen*	+	-
Wiskunde	+	+

* Verplicht voor leerlingen zonder wiskunde in het profiel.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3C1

Boekverslag

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Verslag

Leerlingen schrijven een boekverslag over een Engelstalig boek.

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

MVT/K/2, MVT/K/4, MVT/K/7, MVT/V/1, MVT/V/4, MVT/V/5

3D1

Filmverslag

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing:

Verslag

Leerlingen schrijven een recensie over een Engelstalige film.

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

MVT/K/2, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/4, MVT/V/5

TL3 2024 Engels Domeinen

		BB	KB	GL/TL
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.	X	X	X
MVT/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	X	X	X
MVT/K/3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	CE	CE	CE
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen 	X	X	X
MVT/K/4	Leesvaardigheid	CE	CE	CE
4.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. 	X	X	X
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid¹	CE	CE	CE
5.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. 	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid			
6.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	X	X	X
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid²	CE	CE	CE
7.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 	X	X	X
MVT/V/1	Leesvaardigheid			CE
8.	De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 			X
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			CE
9.	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.			X
		BB	KB	GL/TL
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			
10.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.			X
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			CE
11.	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			X

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3A1

Orientatie op leren en werken: Rondleiding door theater

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Verslag	verslag over rondleiding door het theater	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	KV/K/1		

3A2

Basisvaardigheden: Kunstjournaal

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Overzicht geven van de interessante aankomende culturele activiteiten. Hier wordt een video van gemaakt en gepresenteerd,	
Type toets:	DOS-Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	KV/K/2		

3B1

Reflectie en kunstdossier

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Verslag	Culturele activiteit 1 en reflectie daarop	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	KV/K/3, KV/K/4		

3B2

Reflectie en kunstdossier

Tijdsduur:		Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Verslag	Culturele activiteit 2 en reflectie daarop	
Type toets:	DOS-Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Percentage	0		
Eindtermen:	KV/K/3, KV/K/4		

3C1

Reflectie en kunstdossier

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Verslag

Culturele activiteit 3 en reflectie daarop

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: KV/K/3, KV/K/4

3D1

Reflectie en kunstdossier

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Verslag

Culturele activiteit 4 en de reflectie daarop

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: KV/K/3, KV/K/4

3D2

Beeldend werk gerelateerd aan een ondernomen culturele activiteit

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktisch

Leerling maakt een beeldend werk gerelateerd aan een ondernomen culturele activiteit.

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: KV/K/3

3D3

Eindpresentatie

Tijdsduur: 15

Leerstof:

Wijze van toetsing: Presentatie

Individuele presentatie waarin gereflecteerd wordt op het geleerde

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: KV/K/4

Inleiding

Bij het te laat inleveren van je praktische opdracht periode D (verslag gastles) vindt er puntenaftrek plaats. Twee weken na de uiterste inleverdatum wordt er een 1 voor de opdracht ingevuld voor de opdracht. Bij alsnog inleveren kan deze 1 maximaal nog verhoogd worden naar een 6.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3C1

Toets hfd. 3: Politiek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hfd. 3.1 t/m hfd. 3.3	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	Domein ML1/K/1 t/m ML/K/3		

3C2

Toets hfd. 3: Politiek

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hfd. 3.1 t/m hfd. 3.7	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	25		
Eindtermen:	Domein ML1/K/1 t/m ML1/k/5		

3D1

Toets hfd. 9: Criminaliteit

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hfd. 9.1 t/m hfd. 9.4	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	15		
Eindtermen:	Domein ML1/K/1 t/m ML1/K/7		

3D2

Toets hfd. 9: Criminaliteit

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Hfd. 9.1 t/m hfd. 9.6	
Type toets:	DOS-Toets		
Herkansing:	Ja		
Percentage	25		
Eindtermen:	Domein ML1/K/1 t/m ML1/K/9		

Verslag gastles Maatschappijleer 'Detentie' (periode D) of Verslag gastles Maatschappijleer 'Ex-gedetineerde' (periode D)

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Verslag

Bij het te laat inleveren van het PO kan dit de leerling een verplichte herkansing kosten (zie TTS herkansingsregeling).

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Ja

Percentage 20

Eindtermen: Domeinen ML1/K/1 t/m ML1/K/9

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3C1

PO Duurzaamheid

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 10

Eindtermen: EC/K/2, EC/K/3, EC/K/8, EC/V/1, EC/V/2, EC/V3

Leerstof:

De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. Een criterium gericht interview is onderdeel van de beoordeling.

3D1

PO Verzekeringen (inclusief. Pincode 3 hfst. 4)

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Verslag

Type toets: DOS-Praktische opdracht

Herkansing: Nee

Percentage: 15

Eindtermen: EC/K/2, EC/K/4B, EC/V/2

Leerstof:

De leerling onderzoekt welke verzekeringen er afgesloten kunnen worden. De leerling doet dit onderzoek in zijn eigen omgeving of er wordt een betekenisvolle omgeving gesimuleerd. Een criterium gericht interview is onderdeel van de beoordeling.

Domeinen economie VMBO 2025 (LET OP, INFORMATIE VIA EXAMENBLAD.NL
 GERAADPLEEGD OP 30 MEI 2023. ER STAAT EEN AFWIJING IN T.O.V SYLLABUS 2024. IK
 VRAAG ME AF OF DIT WEL KLOPT. LIJKT ME EEN LAYOUT FOUT)

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Per bloктоets kan de leerling punten scoren voor de toets. De bloктоetsen moeten één week voor de toets zijn afgerond. Zo niet vervallen de mogelijke bonuspunten.

Toetsen

3C1

H4: Statistiek & competitities H8 Rekenen

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	weergeven informatiestatistisch onderzoekgemiddelde, modus, mediaanboxplotgravenop basis van verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekkencompetitiesH8: Getallen gaat over- grote en kleine getallen en de wetenschappelijke notatie- tijdrekenen- snelheidsrekenen- verhoudingen
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	17	
Eindtermen:	K/1 K/2 K/3 K/5 K/8 V/1 V/2 V/3 V/4	

3D1

Grafieken en Oplossen vergelijkingen

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Deze toets bevat de onderdelen- periodieke verbanden- kwadratische verbanden- machts en wortelverbanden- grafisch oplossen- balansmethode- oplossen door inklemmen
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	13	
Eindtermen:	K/2 K/3 K/4 V/2 V/4	

TL3 2024 wiskunde domeinen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3A1

Praktijkcijfer voetbal en badminton

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Praktische vaardigheid voetbal en badminton

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 12,5

Eindtermen: LO2/K2, K3 en K4

3B1

Praktijkcijfer atletiek springen en werpen

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Praktische vaardigheid verspringen en speerwerpen

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 12,5

Eindtermen: LO2/K2 K3 en K7

3B2

Praktijkcijfer turnen zwaaien

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktische opdracht

Ringzwaaien; twee keer halve draai in en hele draai uit

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 6,25

Eindtermen: LO2/K2 en K5

3C1

Tik en afgooispelen

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Handelingsdeel

Tik en afgooispelen

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: LO2/k2, K3 en LO2/K4

Praktijkcijfer zelfverdediging

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Zelfverdediging
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	6,25	
Eindtermen:	LO2/K2 en K8	

3D1

Praktijkcijfer softbal en volleybal

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Praktische vaardigheid softbal en volleybal
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	LO2/K2, K3 en K4	

3D2

Bewegen en regelen binnen les

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Praktische opdracht	Verschillende taken binnen de lessen LO2
Type toets:	DOS-Toets	
Herkansing:	Ja	
Percentage	12,5	
Eindtermen:	LO2/K2 en K10	

3D3

SOK sporten buiten school

Tijdsduur:	120 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Handelingsdeel	Deelname aan verschillende sporten zoals klimmen, schaatsen en beachvolleybal
Type toets:	DOS-Handelingsdeel	
Herkansing:	Nee	
Percentage	0	
Eindtermen:	LO2/k2, K3 en LO2/K9	

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3C1

Portfolio

Tijdsduur:

Wijze van toetsing:

Schriftelijk

Type toets:

DOS-Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Percentage

0

Eindtermen:

C/1 ; C/2

Leerstof:

Het portfolio bevat opdrachten waarin de 5 pijlers van LOB naar voren komen: 1. Motievenreflectie (Wie ben ik?) 2. Kwaliteitenreflectie (Wat kan ik?) 3. Werkexploratie (Welk werk zou bij mij passen?) 4. Loopbaansturing (Via welke route kan ik daar komen?) 5. Netwerken (Wie kunnen mij hierbij helpen?). De bijbehorende opdrachten staan in de ELO en daar wordt het portfolio ook opgebouwd.

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3B1

Productieprocessen zeep

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	practicum + schriftelijk verslag	Het verslag bevat de volgende onderdelen: soorten zeep- geschiedenis zeep- productieproces zeep , Aleppo-zeep, werking zeep- bereiding zeep- testen van zeep op werking en schoonmaken en conclusie
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	6	
Eindtermen:	K/2 K/3 K/4 K/6 K/8 V/1 V/2 V/3	

3B2

praktikum scheidingstechnieken

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	Practicum	Het practicum bevat de volgende onderdelen:- stoffeigenschappen- mengsel / zuivere stof;- scheidingstechnieken;- bereken massapercentage
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	4	
Eindtermen:	K/2 K/3 K/6 K/10 V/2	

3B3

Productieprocessen I tandpasta

Tijdsduur:	60 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	practicum + testrapport	Het testrapport bevat de volgende onderdelen:- productieproces tandpasta- beschrijving + functie bestanddelen- testgegevens 10 personen- score op de producteisen grafisch en in tabelvorm- conclusie
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	3	
Eindtermen:	K/2 K/3 K/6 K/8 V/1 V/2 V/3	

3C1

Productieprocessen drop

Tijdsduur:	90 min	Leerstof:
Wijze van toetsing:	practicum + filmverslag	Het filmverslag bevat de volgende onderdelen:- stoffeigenschappen drop- productieproces drop- testen drop- verbeterproces - E-nummers- conclusie
Type toets:	DOS-Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Percentage	6	
Eindtermen:	K/2 K/3 K/6 K/8 V/1 V/2 V/3	

3C2

Brand en milieu

Tijdsduur: 60 min
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Handelingsdeel
 Herkansing: Nee
 Percentage: 0
 Eindtermen: K/5

Leerstof:
 brand, brandverschijnselen, branddriehoek, brand
 blussen, verbrandingsreacties, broeikaseffect, zure
 regen, afval en stikstofdossier

3D1

atomen, ionen, formules en reacties

Tijdsduur: 60 min
 Wijze van toetsing: Schriftelijk
 Type toets: DOS-Toets
 Herkansing: Ja
 Percentage: 10
 Eindtermen: K/3 K/5 K/9 K/11

Leerstof:
 Bouw stoffen, formules en naamgeving, opstellen en
 kloppend maken reactievergelijkingen en kunststoffen
 :
 - atoombouw - ionen ook in relatie tot periodiek
 systeem
 - formules en naamgeving enkelvoudige
 verbindingen
 - opstellen en kloppend maken reactievergelijkingen
 - koolwaterstofverbindingen, destilatie aardolie,
 kunststoffen (thermoplasten en thermoharders),
 productieprocessen thermoplasten

kerndoel	omschrijving	hoofdstuk		moet op SE	mag op SE	CE
		KLAS 3	KLAS 4			
Nask2/K1	Oriëntatie op leren en werken	3NS2 H1,		X		
Nask2/K2	Basisvaardigheden	DOS pract zeep DOS pract scheiden DOS drop				
Nask2/K3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	3NS2 H1, 3NS2 H2 DOS pract zeep 3NS2 H3 DOS pract scheiden DOS drop	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining	X		X
Nask2/K4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	3NS2 H1, DOS pract zeep 3NS2 H3 3NS2 H5 3NS2 H6	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining	X		
Nask2/K5	Mens en omgeving: verbranding	3NS2 H4 3NS2 H5	4NS2 DOS H7 + H8 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining		X	X
Nask2/K6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	DOS pract zeep DOS pract scheiden DOS drop			X	
Nask2/K7	Water, zuren en basen	3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10 4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining		X	X

Nask2/K8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	3NS2 H2		X			
		DOS pract zeep					
Nask2/K9	Chemie en industrie	3NS2 H6	4NS2 DOS H7 + H8	X			
			4NS2 DOS H9 + H10				
			4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
Nask2/K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	3NS2 H1	4NS2 DOS H7 + H8				
		3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10				
		3NS2 H3	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		DOS pract scheiden					
		3NS2 H4					
		3NS2 H5					
		3NS2 H6					
Nask2/K11	Chemie en industrie	3NS2 H1,	4NS2 DOS H7 + H8				
		3NS2 H4	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H5					
Nask2/V1	Productieprocessen	DOS pract zeep	4NS2 DOS H7 + H8				
		DOS drop	4NS2 DOS H9 + H10				
		3NS2 H5	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H6					
Nask2/V2	Productonderzoek	3NS2 H2	4NS2 DOS H9 + H10				
		DOS pract zeep	4NS2DOS H11, productieprocessen examentraining				
		3NS2 H3					
		DOS pract scheiden					
		DOS drop					
		3NS2 H4					
		3NS2 H5					

		3NS2 H6				
Nask2/V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	DOS pract zeep		X		
		DOS drop				
Nask2/V4	Vaardigheden in samenhang		4NS2DOS H11, productieproce ssen examentraining		X	X

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3D1

Hoofdstuk 6

Tijdsduur: 60 minuten

Leerstof:

Wijze van toetsing: Schriftelijk

Hoofdstuk 6 (6.1 t/m 6.4)

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 10

Eindtermen: BI/K/7/3 en K5

3D2

Schrijven van een verslag over een biologisch onderzoek

Tijdsduur:

Leerstof:

Wijze van toetsing: Verslag

Eenvoudig onderzoek met verslaglegging

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Nee

Percentage 15

Eindtermen: BI/K/3

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3A1

Slag en loopspel: softbal

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Eindspel softbal

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K4

3B1

Terugslagspelen: badminton en volleybal

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Praktijk terugslagspelen

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K4

3B2

Tik- en afgooispeel

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Deelname tik en afgooispelen

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Nee

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K4

3C1

Turnen: keuze uit zwaaien en springen

Tijdsduur: 90 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Deelname aan zwaaionderdeel(trapeze/ringen) en springen

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K5

3C2

Bewegen op muziek

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Bewegen op muziek

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K6

3D1

Atletiek: hardlopen

Tijdsduur: 60 min

Leerstof:

Wijze van toetsing: Praktijk

Kennismaken verschillende duurloopvormen

Type toets: DOS-Handelingsdeel

Herkansing: Ja

Percentage 0

Eindtermen: LO1/K7

Inleiding

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

3B1

Rekentoets niveau 2F

Tijdsduur:

Wijze van toetsing: Digitaal

Type toets: DOS-Toets

Herkansing: Ja

Percentage 100

Eindtermen:

Leerstof:

Voor de onderdelen voor de rekentoets kun je kijken in de syllabus rekenen 2F en 3F.
https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2022/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2015.pdf.
Alleen de onderdelen voor 2f moeten beheerst worden. De toets valt buiten normale herkansingsregeling. Na een eerste toets over alle stof (Bij voldoende resultaat ben je klaar.), wordt na het volgen van lessen en oefening per domein dat je onvoldoende had, nog maximaal twee maal de eindtoets gedaan.
